

| | | |
|--------------|--------|----|
| 4.00 crédits | 40.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Leclercq Isabelle ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | <p>La première partie du cours sur le système digestif aborde les aspects normaux de l'organisation, de l'histologie et de la fonction du tube digestif de la bouche à l'anus et de ses annexes les glandes salivaires, le pancréas et le foie selon al table des matière suivante :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eléments fondamentaux de la physiologie digestive - Généralités et notions de base 2. Histologie du tube digestif et de ses annexes 3. Organogenèse du tube digestif 4. Physiologie : Fonctions sécrétrices et motrices et leur régulation : segment par segment : <ol style="list-style-type: none"> 1. La mastication et la déglutition 2. L'œsophage 3. L'estomac et la fonction gastrique 4. L'intestin grêle et le colon (motricité et les flux hydro-électrolytiques) 5. Le pancréas (et les glandes salivaires) 6. Le foie 5. Physiologie de la digestion et l'absorption <ol style="list-style-type: none"> 1. Principes 2. digestion et l'absorption des hydrates de carbone 3. digestion et l'absorption des protéines 4. digestion et l'absorption des lipides 5. absorption des vitamines et des minéraux 6. Ecologie de la muqueuse digestive <ol style="list-style-type: none"> 1. Homéostasie de l'épithélium 2. Le microbiote 3. Protection de l'épithélium 7. La physiologie dans la vie des tous les jours <ol style="list-style-type: none"> 1. Les besoins nutritionnels 2. Le métabolisme (basal, de repos, réel) 3. Les Adaptations physiologiques (à l'excès et manque d'apport nutritionnel) 4. La thermorégulation |
| Acquis d'apprentissage | |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Examen de Janvier: l'évaluation des acquis d'apprentissage se fait sous la forme d'un examen écrit mixant des questions à choix multiple (avec éventuellement justification du choix), des questions ouvertes à réponse courtes et des questions ouvertes où le raisonnement est évalué.</p> <p>Examen d'Août: en fonction du nombre d'étudiants inscrits il s'agira d'un examen écrit selon des modalités identiques à celles de janvier ou d'un examen oral.</p> <p>Le seuil de réussite est fixé à 10. L'arrondi arithmétique des notes non entières est utilisé.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>Enseignement magistral ponctué de nombreuses illustrations issues de la recherche ou de la physiopathologie. La participation des étudiants est souhaitée pour avoir un enseignement aussi dynamique que possible.</p> <p>Si les circonstances particulières imposent de passer à un enseignement virtuel, la formule choisie sera celle de la découverte de la matière de manière autonome par les étudiants à l'aide du matériel mis à disposition sur moodle (dia, lectures conseillées) et des textbook de référence et de séances de discussion sur teams avec l'enseignant: Les discussions seront basées sur l'analyse de situations particulières et permettront l'intégration des notions apprises par l'étudiant.</p> |
| Contenu | Dans ce cours, nous abordons les éléments fondamentaux de la physiologie digestive : |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Nous aborderons les éléments d'organogenèse, d'organisation et d'histologie du tube digestif ainsi que les grands principes de la régulation des fonctions digestives (contrôle neurologique, contrôle hormonal et contrôle immunologique).</p> <p>Pour chaque segment (cavité buccale, œsophage, estomac, intestin grêle, colon, rectum, anus) et annexe (glandes salivaires, pancréas, foie) du tube digestif, nous détaillerons les fonctions, l'organisation tissulaire/cellulaire et les mécanismes qui sous-tendent ces fonctions et la façon dont ces fonctions sont régulées et intégrées.</p> <p>La digestion et l'absorption des différentes classes de nutriments, vitamines et ions seront discutés.</p> <p>Un chapitre du cours sera consacré à la physiologie dans la vie de tous les jours : les besoins nutritionnels, l'utilisation des substrats énergétiques et les régulations métaboliques, les adaptations physiologiques à l'alimentation, la thermorégulation.</p> <p>Le dernier chapitre du cours se concentre sur l'écologie de la muqueuse intestinale : l'homéostasie, la protection et la régénération de l'épithélium, la protection de l'épithélium avec les notions d'immunité des barrières, le microbiote intestinal et son rôle dans l'immunité, la digestion/nutrition, la régulation des fonctions métaboliques et inflammatoires.</p> <p>Le cours est abondamment illustré par de nombreux exemples physiopathologiques.</p> |
| <p>Ressources en ligne</p> | <p>Documents du cours disponibles (dias) sur la page Moodle du cours.</p> <p>Lames histologiques disponibles sur Cytomine, atlas d'histologie en ligne: http://www.isto.ucl.ac.be ou histology.be</p> <p>Du matériel additionnel pour l'étude de l'histologie est disponible sur le Moodle du cours d'histologie WMDS1226</p> |
| <p>Bibliographie</p> | <p>Supports de cours</p> <p>Bibliographie recommandée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textbook Medical Physiology, Boron & Boulpaep; Il est fortement conseillé aux étudiants d'avoir un textbook de physiologie. celui-ci est très abordable, très bien illustré. - Poirier et Coll. Leçons d'embryologie humaine, Maloine, 2005. - Young, O'Dowd, Woodford - Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheater (De Boeck) - Lullmann-Rauch - Histologie - De Boeck |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>MED</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|-------------------------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en médecine | MD1BA | 4 | WMDS1226 ET WMDS1210 ET WMDS1215 |  |