

3.00 crédits	25.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Melinte Sorin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>A la fin de chaque semaine tout au long du quadrimestre, les étudiants sont tenus de répondre en ligne, à une série de questions à choix multiple portant sur la matière vue au cours. L'objectif est de permettre à l'étudiant de s'auto évaluer.</p> <p>L'examen est e#crit et se compose de questions a# choix multiples. Pour chaque question a# choix multiples, le nombre de propositions a# cocher est indique# et il n'y a pas de points ne#gatifs. Lors de cet examen e#crit, les e#tudiants ne disposent d'aucun formulaire.</p> <p>Certaines questions a# choix multiples de l'examen pourront porter sur les travaux pratiques et pourront provenir soit du syllabus d'exercices, soit des travaux dirige#s. Il est important de rappeler que les e#tudiants doivent obligatoirement assister aux se#ances de travaux pratiques. Toute absence non justifie#e entrai#nera des sanctions pouvant aller jusqu'a# l'interdiction de passer l'examen.</p>
Méthodes d'enseignement	Les activités d'enseignement comprennent le cours théorique, des travaux dirigés en auditoire, consacrés à des problèmes que les étudiants doivent préparer à l'avance, des séances de laboratoire et un grand nombre de monitorats.
Contenu	Cette unité d'enseignement porte sur les matières suivantes: l'optique (avec application à la vision), électrostatique et électrocinétique (électrocardiogramme, introduction à l'électrophysiologie cellulaire), radiations ionisantes (dosimétrie, imagerie et applications thérapeutiques).
Ressources en ligne	<p>Le syllabus d'exercices, les "slides" présentés au cours et un formulaire se trouvent sur l'espace Moodle (Teams) du cours.</p> <p>Sur ce même espace Moodle (Teams) se trouve aussi un accès à des applications didactiques comprenant un lexique qui décrit toutes les notions de physique vues au cours ainsi qu'une séries de problèmes, présentés sous forme de questions à choix multiple. L'étudiant qui éprouve des difficultés à résoudre ces problèmes dispose en outre d'indices pour l'aider à découvrir par lui-même la démarche à suivre pour arriver à la solution.</p>
Bibliographie	Le livre de J. Kane et M. Sternheim intitulé « PHYSIQUE » édité par Dunod, est un bon livre de référence.
Faculté ou entité en charge:	MED

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	3		