

5.00 crédits	60.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Aujoulat Isabelle ;D'Hoore William (coordinateur(trice)) ;Lorant Vincent ;Macq Jean ;Robert Annie ;Speybroeck Niko ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier un thème de mémoire pertinent en santé publique • Effectuer une recherche documentaire et synthétiser la documentation obtenue pour (1) problématiser le thème de départ, (2) élaborer un cadre théorique et (3) énoncer une ou des questions de recherche ou hypothèses 1 • Elaborer un plan de travail: séquence des opérations, précautions méthodologiques et éthiques • Choisir une ou des méthodes adéquates d'analyse des données • Identifier les limites d'un mémoire réalisé dans un contexte donné • Présenter et défendre oralement une synthèse du mémoire
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Au terme du cours, l'étudiant aura rédigé un plan-projet de mémoire en 2 pages environ et le proposera à un promoteur de son choix.</p> <p>L'évaluation pour ce cours est réalisée lors de l'année de remise du mémoire, par le promoteur, qui attribue une note évaluant la progression globale de l'étudiant. Cette note et l'évaluation du cours ne seront pas remises aux membres du jury du mémoire afin de ne pas influencer la note finale du mémoire lors de la défense.</p> <p>Voir consignes sur Moodle</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> - Trois séances obligatoires sont organisées et doivent être suivies l'année académique qui précède l'année académique où sera défendu le mémoire. - Accompagnement et évaluation par le promoteur de la progression globale de l'étudiant
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Structure d'un article, mémoire ou rapport scientifique (IMRAD) • Planifier et gérer de façon autonome le calendrier du mémoire • Définir un thème de mémoire • Décomposer un thème en mots-clés pour effectuer une recherche documentaire (bases de données de type PubMed ou Scopus) • Sélectionner des documents pertinents et de bonne qualité • Rédiger un projet de mémoire • Planifier la collecte de données en tenant compte de précautions contre les risques de biais, et en tenant compte d'exigences éthiques • Analyser les données: choix de méthodes adéquates, qualitatives ou quantitatives • Rédiger une bibliographie adéquate • Apprendre à auto-corriger le style rédactionnel écrit • Maîtriser son expression orale devant un public
Ressources en ligne	Moodle WFSP2298
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5		