

5.00 crédits	30.0 h + 9.0 h	Q2
--------------	----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;D'Hoore William ;Dauvrin Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WESP1011 (Introduction à la recherche) <b>Co-requis</b> : WPSP 2109 (Promotion de la santé I) ; WFSP2100 (Problématique en santé publique) ; WFSP2101 ; WFSP2102 (Introduction à la psychologie et à la sociologie de la santé) ; WFS2103 (Economie de la santé); WFSP2110 (Gestion de projets)
Thèmes abordés	ce cours a pour objectif de vous permettre de réaliser un travail d'intégration des apprentissages que vous avez réalisés lors des différents cours suivis au premier quadri (voir co-requis). Les séances du cours sont donc conçues pour vous permettre de mettre en pratique vos apprentissages, au travers d'un plan d'actions à concevoir et argumenter dans le cadre d'un travail de groupe (5 personnes par groupe)
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir élaborer et argumenter un plan d'actions en promotion de la santé et les points clés de son évaluation réaliste dans une problématique importante de santé publique telle que la prévention du suicide, l'adhésion au traitement, l'activité physique, la prévention des cancers, les comportements sexuels à risque, le diabète, les dépendances aux produits psycho-actifs, etc.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen à livre fermé portant sur l'évaluation de la capacité d'analyser de manière critique différents aspects de planification et d'évaluation d'un plan d'actions en promotion de la santé.
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés théoriques</li> <li>• Lectures et exercices à faire à la maison avant les séances de cours (classes inversées)</li> <li>• Exercices réalisés en présentiel</li> <li>• Témoignages de pratiques</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapes et modalités d'une démarche systématique d'analyse de situation, de planification des actions et d'évaluation d'un plan d'actions en promotion de la santé en référence à l'outil de catégorisation des résultats de Promosanté Suisse</li> <li>• Approfondissement de la question de la complexité et de la diversité des déterminants de la santé à prendre en compte dans l'élaboration d'un plan d'actions au service de la réduction des inégalités sociales de santé</li> <li>• Place de la théorie de l'intervention dans la planification et l'évaluation d'un plan d'actions en promotion de la santé</li> <li>• Critères de qualité pour agir en promotion de la santé</li> <li>• La démarche evidencebased en promotion de la santé</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle : <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2119">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2119</a>
Bibliographie	Diaporamas, articles et exercices mis sur moodle Breton E, Jabot F, Pommier J, Sherlaw W (2017). La Promotion de la Santé : Comprendre pour agir dans le monde francophone. Presses de l'EHESP, Rennes Lion L, Dongmo C, avec la collaboration de Plateforme Prévention Sida/SidAids Migrants (2018). Une analyse commune pour l'action. Cadre de référence 2018-2022 pour la promotion de la santé sexuelle et la prévention du VIH, des hépatites et des autres IST chez les migrants dans la Région de Bruxelles Capitale, Bruxelles, Observatoire du sida et des sexualités (Université Saint-Louis – Bruxelles) INPES (2009). Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? Guide d'auto-évaluation construit par et pour des associations_ <a href="http://inpes.santepubliquefrance.fr/guide-autoevaluation-qualite/guide.asp">http://inpes.santepubliquefrance.fr/guide-autoevaluation-qualite/guide.asp</a> Cambon L, Minari L, Ridde V, Alla F (2014). Un outil pour accompagner la transférabilité des interventions en promotion de la santé : ASTAIRE. Santé Publique ; 6 (26) : 783-786. doi : 10.3917/spub.146.0783 Ackermann G. Outil de catégorisation des résultats Promotion Sante Suisse. Un guide vers la bonne pratique. Focus Savoir, sept. 2005

Faculté ou entité en charge:	FSP
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5		