

5.00 crédits	45.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Henrard Séverine (coordinateur(trice)) ;Masquelier Bruno ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	L'étudiant devrait avoir des notions de base sur les grands problèmes de santé actuels L'étudiant doit avoir suivi un cours d'introduction à la statistique (wesp1010)
Thèmes abordés	Les bases de l'épidémiologie et de la démographie
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir l'objet de l'épidémiologie</li> <li>• Calculer et interpréter les <b>indicateurs</b> de santé et les indicateurs d'inégalités de santé</li> <li>• Décrire les <b>approches</b> épidémiologiques (types d'enquêtes/études), et connaître leurs difficultés et avantages respectifs</li> <li>• Calculer et interpréter les indicateurs <b>d'association</b> entre un facteur suspecté d'être à risque et un problème de santé, selon le type d'enquête</li> <li>1 • Faire une évaluation critique des enquêtes épidémiologiques et y reconnaître les <b>biais</b> potentiels, définir les phénomènes de confusion et de modification d'effet</li> <li>• Comprendre l'application des concepts épidémiologiques au <b>dépistage</b> et à l'évaluation de l'efficacité d'interventions</li> <li>• Comprendre et appliquer des notions de base en <b>démographie</b></li> <li>• Utiliser les notions acquises afin de pouvoir comprendre, analyser et commenter un article scientifique quantitatif du domaine des sciences de la santé.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation consiste en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour la partie épidémiologie : la réalisation des exercices du cours sur Moodle et du travail individuel, de groupe et en groupe durant les cours (pour 2 points sur 20) et un examen écrit (pour 11 points sur 20)</li> <li>• Pour la partie démographie ; un examen écrit (pour 7 points sur 20)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Le cours se donnera sous forme d'exposés magistraux illustrés par des exemples concrets tirés de la littérature scientifique. Il sera accompagné d'exercices et de la critique d'un article scientifique épidémiologique <b>en anglais.</b>
Contenu	<p>Contenu pour la partie épidémiologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à l'épidémiologie : histoire de l'épidémiologie, définition et composantes</li> <li>• Histoire naturelle de la maladie, causalité et raisonnement causal</li> <li>• Observation épidémiologique : sources de données, types de variables</li> <li>• Mesures de fréquence en épidémiologie : indicateurs de morbidité, de mortalité et standardisation</li> <li>• Types d'études en épidémiologie</li> <li>• Mesures d'effets en épidémiologie : mesures d'association et mesures d'impact</li> <li>• Biais en épidémiologie, y inclus les tests diagnostiques et introduction aux modèles multivariés</li> </ul> <p>Contenu pour la partie démographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La composition par âge et sexe de la population et les composantes de la dynamique démographique,</li> <li>• Les sources de données sur la population</li> <li>• La transition démographique et épidémiologique</li> <li>• Les outils relatifs à l'analyse de la mortalité</li> <li>• Le vieillissement de la population et les projections démographiques</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle

Bibliographie	Livres disponibles à la Bibliothèque / Books available at the Library: <ul style="list-style-type: none"><li>• T. Ancelle. Statistique épidémiologie. 4me éd. Maloine 2017</li><li>• T. Ancelle. Statistique et épidémiologie : 100 exercices corrigés – Etudiants et professionnels en sciences de la santé. Maloine 2016</li></ul>
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5		