

3.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Detaille Thierry ;Dupriez Florence (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	1) Introduction 2) Urgences médicales fréquentes et/ou à haut risque (progression dans les situations selon la logique d'intervention urgente "A-B-C-D-E") 3) Procédures d'urgence (principalement ateliers) 4) Stage d'observation au service des urgences
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires, pour prévoir et prévenir les situations d'urgence médicale pouvant se présenter dans le cabinet dentaire, et y faire face efficacement le cas échéant.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	- Examen écrit (QROC & QCM) sur toute la matière; - Ateliers.
Méthodes d'enseignement	- Cours magistraux : 1h vendredi-matin (début 01.02.2013) ; - Ateliers & cours pratiques : 2 groupes de ~ 24 étudiants (2 après-midis) ; - Stage : 3 h dans le secteur « REA » du SU des cliniques Saint-Luc (binômes de 2 étudiant/après-midi), avec rédaction d'un rapport d'observation.
Contenu	1) Introduction - Objectifs & méthodologie (PhM) - Epidémiologie - Loi & déontologie face à l'urgence médicale - AMU : loi & réglementation 2) Urgences médicales fréquentes et/ou à haut risque (progression dans les situations selon la logique d'intervention urgente « A-B-C-D-E ») - Formule par vignette clinique initiale - Révision des points-clé de la physiologie & physiopathologie des systèmes impliqués : cardio-vasculaire & circulatoire, respiratoire, neurologique, hémostase, immunitaire, spécificités pédiatriques - Attitudes pratiques - Evaluation du patient & identification du patient à risque : points clés de l'anamnèse & de l'examen clinique de base, classifications, paramètres (& spécificités pédiatriques) <u>Programme</u> : - <i>difficulté respiratoire</i> - <i>hyperventilation</i> - <i>arrêt circulatoire</i> - <i>douleur thoracique</i> - <i>hémorragie</i> - <i>épilepsie</i> - <i>hypoglycémie</i> - <i>confusion - agitation</i> - <i>déficit neurologique</i> - <i>malaise vagal</i> - <i>syncope</i> - <i>allergie</i> 3) Spécificités Pédiatriques 4) Procédures d'urgence (principalement ateliers)

	<ul style="list-style-type: none"> - Formation à la RCP BLS-DEA selon les recommandations ERC, avec certification - Ateliers : modules concomitants avec une rotation de petits groupes d'étudiants dans chaque atelier durant ~ 30 minutes) <p><i>Programme :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - administration des médicaments - administrer de l'oxygène & de l'aérosol - administrer des autres médicaments - formation en RCP (avec DEA) - RCP et gestes spécifiques en pédiatrie - mise en position & condition - le matériel & la trousse d'urgence
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> - Syllabus spécifique ; - Copie des présentations PPT ; - Livres & manuels de référence ; - Références ERC (cf. formation certificative).
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> - Syllabus spécifique ; - Copie des présentations PPT ; - Livres & manuels de référence ; - Références ERC (cf. formation certificative).
Autres infos	<p>La participation aux ateliers est obligatoire, et est prise en compte pour la cote finale au prorata de 4 points / 20. Sont pris en compte au cours des ateliers : le respect des horaires et la ponctualité, la participation active, l'adéquation du comportement.</p>
Faculté ou entité en charge:	MDEN

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences dentaires	DENT2M	3		