

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Vercauteren Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une esquisse d'analyse systémique de l'état contemporain des relations internationales</li> <li>• L'émergence et l'évolution des puissances avant 1940</li> <li>• Le tournant de la guerre 40-45 pour les rapports de force dans le système international</li> <li>• L'analyse de la guerre froide</li> <li>• Certaines problématiques comme la question des armements nucléaires, les méthodes de désarmement et de contrôle des armements,</li> <li>• Certains conflits dans le monde de l'après-guerre froide.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral
Méthodes d'enseignement	Enseignement magistral Production personnelle de l'étudiant (travail écrit, exposé oral)
Contenu	<p>1. Etude de la guerre froide</p> <p>1.1 les antécédents du système international :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• croissance et déclin d'empires : Russie, Autriche-Hongrie, Empire Ottoman, Empire britannique</li> <li>• la guerre 14-18 et ses conséquences</li> </ul> <p>1. 1. le tournant de la guerre 40-45</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. la rivalité bipolaire : de tensions en déteintes</li> <li>3. cas de conflits « périphériques » ... et toujours actuels : Corée, Moyen-Orient</li> <li>4. la question allemande : de la division de fait à la réunification formelle</li> <li>5. la Russie au 20e siècle : quatre régimes en un siècle :</li> </ol> <p>2. La problématique des armements nucléaires :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Les traités multilatéraux</li> <li>2.2 La course aux armements nucléaires</li> </ol> <p>3. L'après-guerre froide :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 l'effondrement du bloc soviétique (éclatement de l'URSS et transition des PECO)</li> <li>3.2 l'équilibre fragile en Asie centrale : Afghanistan, Pakistan, Inde et Chine</li> <li>3.3 l'instabilité au Moyen-Orient : de la guerre Iran-Irak à la guerre du Golfe</li> </ol> <p>Conclusion : la question de l'ONU et la paix internationale</p>
Ressources en ligne	Les ressources pertinentes seront mises à disposition sur Student Corner.
Bibliographie	<p>Dario BATTISTELLA, Théories des relations internationales, Presses de Sciences Po, Paris, 2015.</p> <p>Jean-Baptiste DUROSELLE, Histoire des relations internationales, Tomes I, Armand Colin, Paris, 2001.</p> <p>Maurice VAÏSSE, Les relations internationales depuis 1945, Armand Colin, Paris, 2017.</p> <p>Philippe MOREAU DEFARGES, Les relations internationales dans le monde d'aujourd'hui. Entre globalisation et fragmentation, Editions STH, Collection « Les grands actuels », Paris, 1992.</p> <p>Marie-Claude SMOUTS, Dario BATISTELLA, Frank PETITEVILLE, Pascal VENNESSON, Dictionnaire des relations internationales, 3e édition, Dalloz, Paris, 2012.</p>

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		