

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Moyson Stéphane ;Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	De nos jours, la décision politique est très souvent critiquée. C'est vrai dans différents secteurs d'action publique: par exemple, l'environnement, le transport ou l'énergie ; ainsi qu'à différents niveaux de décision local, régional, national, européen ou international. La qualité d'une décision politique dépend d'une analyse pertinente des problèmes à résoudre et d'une évaluation convaincante des politiques passées. Compte tenu de ces constats, l'objectif du cours est triple. D'abord, il présente les principales approches théoriques et méthodologiques de l'évaluation des politiques publiques. Ensuite, il situe concrètement où l'analyse de l'action publique est réalisée, par qui, et comment, en insistant notamment sur le type de connaissances finalement mobilisées dans la décision politique. Enfin, le cours a une dimension pratique et professionnelle : les étudiants sont invités à mobiliser les connaissances ainsi acquises au sujet de l'évaluation et de l'analyse des politiques publiques pour rédiger un <i>policy brief</i> qui pourrait être exploité par un décideur politique pour arrêter une position.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Au terme de cet enseignement, l'étudiant aura acquis plusieurs types de connaissance et compétences qui couvrent dans le secteur public le management, l'analyse et l'évaluation. <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les approches théoriques et méthodologiques fondamentales de l'évaluation des politiques publiques; • Comprendre les dimensions et caractéristiques principales d'une évaluation de politique publique, lorsqu'il y est confronté, et juger de ses qualités ; 2. Savoir où, comment, et par qui est réalisée l'analyse des politiques publiques, et quelles connaissances sont finalement mobilisées pour prendre des décisions publiques ; <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser les connaissances ainsi acquises au sujet de l'analyse et de l'évaluation des politiques publiques pour rédiger un « <i>policy brief</i> » destiné aux décideurs politiques.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral sur l'ensemble du contenu du cours et sur la base de la réalisation d'une <i>policy brief</i> destinée aux décideurs politiques. La note finale est la moyenne pondérée des notes obtenues suite à l'examen oral et pour la <i>policy brief</i> . Dans la note finale, la note pour l'examen oral vaut pour 15/20 et la note pour la <i>policy brief</i> vaut pour 5/20. Le mode d'évaluation reste identique à chaque session, sauf changement lié à des conditions particulières (sanitaires).
Méthodes d'enseignement	Les différentes activités d'apprentissage reposent sur des cours magistraux et des interactions avec les étudiant-es qui peuvent être invité-es à participer selon diverses modalités. Exposés magistraux par les enseignant-es et par des expert-es extérieur-es. Rédaction d'une <i>policy brief</i> - exercice central pour les étudiant-es qui ont l'ambition d'exercer un rôle dans le secteur public et les organisations publiques ou privées à différents échelons de pouvoir.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Approches théoriques et méthodologiques de l'évaluation des politiques publiques ; • Les effets des politiques publiques et de leur analyse ; • Réalisation d'une <i>policy brief</i> ; • Invitation d'experts impliqués dans des activités d'évaluation et d'analyse des politiques publiques en Belgique et/ou en Europe et/ou dans d'autres régions du monde.
Ressources en ligne	Des éléments pertinents pour l'unité d'enseignement ou les activités d'apprentissage (partim) peuvent être disponibles sur <i>Student Corner</i> .

<p>Bibliographie</p>	<p>Par activité d'apprentissage, la liste non exhaustive des lectures est la suivante. Certaines lectures peuvent être obligatoires, d'autres facultatives selon les informations délivrées dans le cadre de l'activité d'apprentissage.</p> <p>Brans, M., Aubin, D. (2017). <i>Policy Analysis in Belgium</i>. Chicago : University of Chicago Press.</p> <p>L'Heureux, M.-H., Jacob, S. (2021) Evaluation des politiques publiques, in Jacob, S., Schiffino, N., <i>Politiques publiques. Fondements et prospective pour l'analyse de l'action publique</i>, Bruxelles : Bruylant, Coll. Traités de science politique, pp. 265-327.</p> <p>Willems, E., <i>et al.</i> (2021) Interest group representation, <i>Politics of the Low Countries</i>, 3(1), pp. 32-72.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		