

5.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Croché Sarah ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	L'enseignement aborde les étapes de la réalisation d'un mémoire. Il livre également les clés pour pouvoir rédiger un texte en respectant les principes de la rédaction scientifique
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Cet enseignement poursuit deux objectifs qui seront sans cesse mêlés.</p> <p>Le premier objectif est de présenter des éléments qui initient à la conception d'un mémoire. Au terme de cet enseignement, les étudiants devront être capables de : maîtriser les grandes étapes de la réalisation d'un mémoire ; trouver un sujet de mémoire, formuler une problématique, développer une méthodologie, trouver un modèle théorique ; etc.</p> <p>1 Le deuxième objectif est d'initier les étudiants à la rédaction scientifique.</p> <p>Au terme de l'enseignement, les étudiants seront capables de : faire une revue de la littérature ; citer les références empruntées dans les règles de l'art ; faire une bibliographie ; etc.</p> <p>Les étudiants doivent pouvoir produire des connaissances selon la méthode scientifique. Ils doivent avoir acquis une connaissance théorique et pouvoir utiliser des conventions qui sont de plusieurs ordres : conventions linguistiques, scientifiques générales, scientifiques propres à la discipline (la(les) science(s) politique(s)).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation certificative s'appuie sur la présentation d'un travail individuel en classe ou par la remise d'un travail écrit (si les conditions sanitaires le demandent).
Méthodes d'enseignement	Le cours s'appuiera surtout sur des exposés de l'enseignant. Des informations plus précises sont disponibles sur le moodle (ou student corner) du cours
Contenu	<p>L'enseignement s'appuiera sur deux approches.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une approche descriptive qui reprend une présentation des étapes de la réalisation d'un mémoire, une présentation de la façon dont on rédige une revue de la littérature et une bibliographie, quelques éléments sur le plagiat. • Une approche pratique : chaque étudiant devra présenter un projet de mémoire provisoire qui reprendra la question de départ, l'hypothèse(s), une brève revue de la littérature, une méthodologie, une bibliographie, éventuellement un modèle théorique. <p>Ce projet de mémoire pourra être utilisé pour la réalisation du mémoire et la discussion avec un directeur potentiel. Les étudiants qui n'auront pas, au moment du séminaire, encore de sujet de mémoire seront invités à trouver un sujet rapidement.</p>
Ressources en ligne	Toutes les informations sont présentées de façon détaillées sur le moodle (ou student corner) du cours.
Bibliographie	<p>Becker H. (2002) Les ficelles du métier: comment conduire sa recherche en sciences sociales. Paris: La découverte.</p> <p>Becker H.S. (2004) Ecrire les sciences sociales. Commencer et terminer son article, sa thèse ou son livre. Paris: Economica.</p> <p>Quivy R. & Van Campenhoudt L. (1988) Manuel de recherche en sciences sociales. Paris: Dunod.</p> <p>Paille P. & Mucchielli A. (2003) L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales. Paris: Armand Colin.</p> <p>Pochet B. (2012) Lire et écrire la littérature scientifique. Gembloux: Presses agronomiques de Gembloux.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique (horaire décalé)	APHM2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M	5		