

5.00 crédits

30.0 h + 30.0 h

Q2

Enseignants	Souto Lopez Miguel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/ <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Ce cours vise à initier les étudiants aux démarches de recherche qualitative en sciences politiques et sociales, en abordant notamment différentes techniques de récolte et d'analyse de données qualitatives
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettre en 'uvre les principales étapes d'une enquête de terrain en sciences politiques et sociales : élaboration d'une problématique de recherche, d'un état de l'art et d'une question de départ réaliste, cohérente et originale (distanciation et construction) ; collecte des données qualitatives sur le terrain ; puis analyse, interprétation, rédaction et construction d'une stratégie argumentative, à la fois écrite et orale ; 1 • connaître et expérimenter les écueils et les biais potentiels d'une recherche de terrain ; • développer concrètement les savoir-faire, les ficelles du métier de chercheur qui met en 'uvre une démarche d'enquête de terrain avec une série de techniques d'enquête (ici principalement l'observation et l'entretien approfondi) ; • développer une posture réflexive de recherche et savoir cheminer dans sa démarche de recherche ; • réfléchir à la construction d'une recherche articulée à l'action sociale et politique.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation formative de travaux intermédiaires faisant état de l'avancement du projet de recherche Evaluation certificative du travail écrit final collectif et défense orale individuelle de ce travail écrit. Si les conditions sanitaires le permettent, la défense orale aura lieu en présentiel. Dans le cas contraire, elle aura lieu en distanciel. Participation obligatoire au cours et aux TP.
Méthodes d'enseignement	Les étudiants devront, par groupes, réaliser une recherche reprenant les différentes démarches d'une recherche qualitative. Le cours et les TP alterneront entre présentation magistrale de la démarche et de ses différentes étapes avec quelques exemples les illustrant, avancement de la recherche et présentations orales des différents états d'avancements des recherches menées par les groupes d'étudiants. Le cours sera donné en présentiel si les conditions sanitaires permettent d'accueillir tous les étudiants simultanément. Si les conditions sanitaires ne permettent pas d'accueillir tous les étudiants simultanément, un mode hybride combinant présentiel et distanciel sera privilégié dont les modalités précises seront communiquées par écrit et oralement dès le premier cours.
Contenu	<p>Ce cours est structuré en cinq parties.</p> <p><u>Partie I. La démarche de recherche</u></p> <p>Cette partie du cours expose les principales étapes d'une recherche qualitative, en distinguant les approches inductives et déductives : état de l'art, problématisation, construction d'une question de départ, construction d'hypothèses, construction d'un cadre théorique en veillant à la cohérence paradigmatique, méthodologie de recueil et d'analyse des données, , interprétation et discussion des résultats.</p> <p><u>Partie II. La collecte de données qualitatives</u></p> <p>Cette partie introduit les différents types de données qualitatives (discours et pratiques des acteurs) et techniques de collectes (sources documentaires, entretiens semi-directifs, focus groups, observation directe, observation participante, récits de vie, etc.).</p> <p>Elle aborde les critères de délimitation de la collecte des données (contraintes matérielles de la recherche, échantillonnage, constitution de corpus, principe de saturation des données, ...).</p> <p>Elle introduit certaines notions telles que celles d'indicateur, de variables dépendante et indépendante, ...</p> <p>Elle aborde également certaines dimensions éthiques de la recherche (plagiat, anonymisation ou non des entretiens, principe de neutralité axiologique, ...)</p> <p><u>Partie III. Structuration et analyse des données qualitatives</u></p>

	<p>Cette partie distingue les postures explicatives et compréhensives. Elle aborde différentes techniques d'analyse des données qualitatives (analyses structurale, thématique, de contenu, etc., des discours, analyses des pratiques des acteurs). <u>Partie IV. Interprétation et discussion des résultats</u> Cette partie s'attarde sur l'analyse des résultats (structuration des données, tests des hypothèses, ...), leur interprétation et leur discussion théorique. <u>Partie V. La mise en forme discursive d'une recherche</u> Cette partie introduit la façon de rédiger les résultats de sa recherche, l'agencement des idées et de la structure argumentative.</p>
Ressources en ligne	Supports pédagogiques progressivement disponibles sur Student Corner
Bibliographie	<p>Beaud S., Weber F., <i>Guide de l'enquête de terrain</i>, La Découverte, Paris, 1997. Olivier de Sardan J-P., <i>La Rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique</i>, Academia-Bruylant, Louvain-la-Neuve, 2008. Van Campenhoudt L., Marquet J., Quivy R., <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>, Dunod, 5e éd, Paris, 2017.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5	MMETH1101	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5	MMETH1101	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5	MMETH1101	