





4.00 crédits	0 h + 60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Hernandez Rodriguez Juan Francisco (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Mons
Préalables	MESPA1237 ' Espagnol 2 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	' Exercices de compréhension à l'audition, à partir de documents authentiques (émissions TV, documentaires, reportages) portant sur des thèmes économiques, politiques ou sociaux. ' Extension du vocabulaire dans ces domaines. ' Exercices d'expression orale (présentation d'un sujet d'actualité et animation d'un débat, jeux de rôle'). ' Consolidation des connaissances grammaticales (subjonctif imparfait, propositions subordonnées, conditionnelles, concordance des temps') et exercices de fixation.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : ' comprendre à l'audition et à la lecture des documents authentiques de difficulté moyenne ; 1 ' participer à une conversation dans des situations familières ; ' présenter et défendre ses opinions (oralement et par écrit). Niveaux B1 - B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Session de janvier: évaluation continue et examen écrit (partiel) Session de juin: évaluation continue et examen écrit Session de septembre: examen oral et examen écrit
Méthodes d'enseignement	Apprentissage interactif, en laboratoire de langues et en classe (par groupes de 24 étudiants)
Contenu	Les thématiques abordées dans le cours sont axées sur différents pays hispanophones (niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues) <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de compréhension à l'audition, sur base de documents authentiques (documentaires, reportages, émissions TV...), portant sur des thèmes économiques, politiques, sociaux ou culturels ; • Extension du vocabulaire dans ces domaines ; • Exercices d'expression orale (débat, jeux de rôle...); • Travaux personnels : présentation d'un sujet d'actualité et animation d'un débat, par exemple sur une question économique, politique, culturelle, environnementale, sociale ou de bonne gouvernance dans les pays hispanophones étudiés; • Consolidation des connaissances grammaticales (subjonctif imparfait, propositions subordonnées, conditionnelles, concordance des temps,...) et exercices de fixation.
Bibliographie	ALONSO RAYA, CASTAÑEDA CASTRO, MARTÍNEZ GILA, MIQUEL LÓPEZ, ORTEGA OLIVARES, RUIZ CAMPILLO, <i>Gramática básica del estudiante de español</i> , Madrid, Difusión.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5	MESPA1237	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5	MESPA1237	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5	MESPA1237	
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	4	MESPA1237	
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	4	MESPA1237	