






| | | |
|--------------|--------------|----------|
| 4.00 crédits | 0 h + 60.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|--------------|----------|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Hernandez Rodriguez Juan Francisco (coordinateur(trice)) ;Nuñez Muslera Lara Marina ; |
| Langue d'enseignement | Espagnol |
| Lieu du cours | Mons |
| Préalables | MESPA1122' Espagnol 1 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | <p>Séminaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' approfondissement de la grammaire (temps composés, subjonctif imparfait, propositions subordonnées, conditionnelles, concordance des temps, modifications orthographiques des verbes') et exercices de fixation ; ' extension du vocabulaire de base ; ' exercices d'expression orale au cours desquels les acquisitions lexicales et syntaxiques sont mises en pratique. <p>Travail en laboratoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' exercices de compréhension à l'audition, sur base de programmes d'apprentissage, puis de documents authentiques (émissions TV, documentaires, reportages), de difficulté moyenne ; ' exercices de prononciation ; ' travail interactif avec l'enseignant ou les autres étudiants en petits groupes : production orale. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail) ; 1 ' communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels ; ' décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats. <p>Niveaux A2 - A2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Session de janvier: évaluation continue et examen écrit (partiel) Session de juin: évaluation continue et examen écrit Session de septembre : examen oral et examen écrit |
| Méthodes d'enseignement | Apprentissage interactif en laboratoire de langues et en classe (par groupes de 24 étudiants) |
| Contenu | (Niveau A2 du du Cadre européen commun de référence pour les langues) <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de compréhension à l'audition, sur base de documents didactisés et de documents authentiques (médias hispanophones) de difficulté moyenne ; • Travail interactif en petits groupes (de 2 à 4 étudiants) : production orale; • Approfondissement de la grammaire (temps composés, subjonctif présent et imparfait, propositions subordonnées, conditionnelles, concordance des temps, modifications orthographiques des verbes...) et exercices de fixation ; • Extension du vocabulaire de base à partir des thèmes abordés (sujets de société, actualité, découverte du monde hispanique, défis environnementaux...); • Présentation (écrite et orale) d'articles de presse et débats sur des sujets d'actualité. |
| Bibliographie | Alonso Raya, Castañeda Castro, Martínez Gila, Miquel López, Ortega Olivares, Ruiz Campillo, <i>Gramática básica del estudiante de español</i> , Difusión, Barcelona. |

| | |
|------------------------------|-----|
| Faculté ou entité en charge: | ILV |
|------------------------------|-----|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en information et communication | COMM1BA | 5 | MESPA1122 |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSM1BA | 5 | MESPA1122 |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOM1BA | 5 | MESPA1122 |  |
| Bachelier en sciences de gestion | GESM1BA | 4 | MESPA1122 |  |
| Bachelier : ingénieur de gestion | INGM1BA | 4 | MESPA1122 |  |