

4.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Hernandez Rodriguez Juan Francisco ;Nuñez Muslera Lara Marina (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<p><b>Cours magistral :</b></p> <p>' grammaire de base (accent tonique ; articles ; substantifs ; adjectifs ; verbes réguliers et irréguliers ; conjugaison à tous les temps de l'indicatif, au conditionnel, au subjonctif présent, à l'impératif ; pronoms ; prépositions ; conjonctions ; expression d'obligation et de nécessité ; forme impersonnelle) ;</p> <p>' vocabulaire de la vie courante (présentation, famille, loisirs, professions, achats, transports, logement, restauration) ;</p> <p>' compréhension à la lecture (textes simples).</p> <p><b>Travail en laboratoire :</b></p> <p>' exercices de compréhension à l'audition et d'expression orale à partir de documents (audio et vidéo) axés sur la conversation courante.</p> <p>Niveaux A1 et A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de communiquer avec des autochtones dans les situations les plus courantes rencontrées lors d'un séjour à l'étranger.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Session de janvier: évaluation continue et examen écrit (partiel)</p> <p>Session de juin: évaluation continue et examen écrit</p> <p>Session de septembre : examen oral et examen écrit</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral;</p> <p>Apprentissage interactif en laboratoire de langue (par groupes de 24 étudiants);</p>
Contenu	<p>Cours en auditoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammaire de base et exercices (prononciation, accent tonique ; déterminants ; substantifs ; adjectifs ; verbes réguliers et irréguliers ; conjugaison à tous les temps de l'indicatif et au conditionnel présent ; pronoms ; prépositions ; conjonctions ; expression d'obligation et de nécessité ; forme impersonnelle) ;</li> <li>• Vocabulaire de la vie courante (présentations, loisirs, famille, professions, achats, transports, logement, restauration...);</li> <li>• Compréhension à la lecture (textes simples)</li> </ul> <p>Travail en laboratoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de compréhension à l'audition à partir de documents (audio et vidéo) axés sur la conversation courante ;</li> <li>• Exercices d'expression orale en groupes de 2 ou 3 étudiants</li> </ul> <p>(Niveaux A1 et A2.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues)</p>
Bibliographie	Alonso Raya, Castañeda Castro, Martínez Gila, Miquel López, Ortega Olivares, Ruiz Campillo, <i>Gramática básica del estudiante de español</i> , Difusión, Barcelona.
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	4		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	4		