

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Leloup Fabienne ; Moyart Laurence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>L'enseignement sera composé de quatre parties :</p> <p>' Il sera d'abord initié par un rappel de la définition de la notion de région (régionalisme/régionalisation) et un tour d'horizon rapide de l'histoire des sciences régionales, des études régionales (de Vidal à Perroux, de Perroux à aujourd'hui) et de la région comme unité pertinente d'analyse politicoéconomique. La régionalisation sera étudiée en tant que processus économique et processus politique.</p> <p>' Ensuite le développement régional sera initié par une présentation de la théorie spatiale et des modèles classiques de localisation afin de mener à la présentation de modèles de développement régional.</p> <p>' La troisième partie intégrera l'étude comparée de politiques régionales à partir de divers exemples tirés de pays européens. Les politiques régionales européennes seront présentées, une description de leur évolution depuis 1957 sera effectuée et une analyse critique et approfondie des politiques régionales européennes actuelles (principes, programmes, instruments) constituera une partie illustrées par l'étude approfondie de politiques en Belgique et en Europe.</p> <p>' La dernière partie est composée d'une mise en perspective des politiques régionales, notamment de l'étude de la croissance, du déclin et de la concurrence des régions</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'enseignement présente une compréhension des mécanismes de développement régional : il pose la région comme unité territoriale pertinente d'analyse, comme un système économique/socio/politique induisant une auto'organisation en partie propre. Il présente les fondements de l'analyse économique régionale et les divers types de régionalisation et de politiques régionales existant en mettant un accent particulier sur les politiques européennes et en Europe occidentale. Au terme de cet enseignement,</p> <p>1 l'étudiant sera capable d'articuler région et développement en lien avec les dynamiques locales, nationales et mondiales ; appréhende la région comme une unité politique et économique particulière (notamment par l'acquisition des développements économiques tirés des modèles classiques de localisation) ; analyser les politiques de régionalisation d'une part et les politiques régionales de développement d'autre part avec un accent particulier aux politiques régionales européennes.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen oral incluant une question plus conceptuelle et une question appliquée</p> <p>Les conditions dues au covid 19 peuvent transformer ces modalités</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral</p> <p>Analyses de cas en classe</p> <p>remarque: en cas de confinement: les séances seront données en teams ou comodal/ des exercices permettront de vérifier la compréhension de la matière</p>
Contenu	<p>Le cours propose à la fois un cadrage théorique approfondi, l'exposé des évolutions récentes en matières d'économie et de politique régionales (économie résidentielle, économie territoriale, ...) et une mise en perspective des enjeux et des réalisations du développement régional et des politiques régionales européennes jusqu'à la politiques de cohésion territoriale européenne</p> <p>Les thèmes suivants sont abordés:</p> <p>Qu'est-ce qu'une région ? Les apports des sciences régionales depuis 1960</p> <p>Quels sont les mécanismes du développement régional ?</p> <p>Du déclin et de la concurrence des régions (depuis « les régions qui gagnent » jusqu'à « la France périphérique »)</p> <p>Analyse critique des politiques régionales européennes, depuis la politique redistributive jusqu'à la cohésion territoriale</p> <p>Les modèles du développement régional</p> <p>Du développement régional à l'économie territoriale</p> <p>Perspectives actuelles des politiques régionales (économie créative et culturelle, smart cities, ...)</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>Bailly A., P-H Derycke, A. Torre, 2012, <i>50 ans de science régionale francophone</i>, ASRDLF, Economica, Paris (disponible sur : https://www.asrdlf.org/asrdlf_historique.php.)</p> <p>Boulay G., A. Grandclement, 2019, <i>Introduction à la géographie économique</i>, coll cursus, Armand Colin, Paris</p> <p>Rallet A., A. Torre (sous la direction), 1995, <i>Economie industrielle et économie spatiale</i>, Bibliothèque de science régionale, Economica, Paris.</p> <p>Talbot D. Talbot et T. Kirat, (2005), « Proximité et institutions : nouveaux éclairages », <i>Économie et institutions</i>, 6-7 2005, 9-15.</p> <p>Dossier « Économie de la proximité » Natures Sciences Sociétés 2009/4 (Vol. 17)</p> <p>Pecqueur B. et J.B. Zimmermann, (éds), 2004, <i>Économie de Proximités</i>, Paris, Hermès, Lavoisier.</p> <p>Campagne P., B. Pecqueur, 2014, <i>Le développement territorial. Une réponse émergente à la mondialisation</i>, éditions Charles Leopold Mayer, Paris (disponible gratuitement sur: http://docs.eclm.fr/pdf_livre/368LeDeveloppementTerritorial.pdf)</p> <p>Courlet C., B. Pecqueur, 2013, <i>L'économie territoriale</i>, PUG, Grenoble.</p> <p>Pecqueur B., F. Nadou, 2018, <i>Dynamiques territoriales et mutations économiques</i>, L'Harmattan, Paris. les revues <i>RERU</i> et <i>Géographie, Economie et Sociétés</i> disponibles sur CAIRN</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique (horaire décalé)	APHM2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M1	5		
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M	5		