



Approche socio-politique des systèmes éducatifs et observation de l'institution scolaire, y inclus les dimensions démocratiques et citoyennes de l'éducation

3.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Souto Lopez Miguel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Les grandes orientations internationales qui exercent une influence sur les systèmes éducatifs, en particulier le système d'enseignement obligatoire en Fédération Wallonie-Bruxelles avec, en toile de fonds, les types de citoyens que les systèmes éducatifs doivent contribuer à former dans une société démocratique
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 • Situer et s'approprier le rôle attribué à l'enseignant au sein de l'institution scolaire, en référence aux textes légaux (AA 1.1.) 2 • Mesurer les principaux enjeux éthiques liés à la pratique quotidienne (AA 3.1.) 3 Interroger ses représentations et conceptions initiales en vue de les faire évoluer (AA 3.2.)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation consistera en la réalisation d'un travail écrit par groupes de deux étudiant.e.s et une discussion orale individuelle sur la base de ce travail écrit. Le travail écrit et la défense orale seront évalués par l'intermédiaire de deux unités d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Législation scolaire, y inclus les aspects juridiques de la neutralité • Analyse sociopolitique des systèmes éducatifs et stage d'observation de l'institution scolaire, y inclus les dimensions démocratiques et citoyennes de l'éducation <p>Les étudiant.e.s devront analyser en binôme un même phénomène à partir d'une liste qui leur aura été communiquée au cours. Elles/ils devront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • décrire la manière dont ce phénomène s'exprime concrètement dans les établissements où elles/ils réaliseront leur stage d'observation de l'institution scolaire ; • identifier et décrire le cadre juridique à l'intérieur duquel ce phénomène s'inscrit, avec une attention particulière sur la façon dont les acteurs et actrices de terrain se sont approprié.e.s ce cadre juridique pour orienter leur action ; • identifier et expliquer la façon dont ce phénomène, tel qu'il a été observé, s'inscrit dans de grandes orientations internationales <p>Cette unité d'enseignement s'attachera à évaluer plus particulièrement l'identification et l'explication de la façon dont le phénomène s'inscrit dans de grandes orientations internationales</p>
Méthodes d'enseignement	Ex cathedra
Contenu	Cette unité d'enseignement abordera différents mouvements internationaux qui exercent une influence sur les systèmes éducatifs, en particulier le système d'enseignement obligatoire en Fédération Wallonie-Bruxelles tels que par exemple l'approche par compétences ou les modes d'organisation des systèmes éducatifs.
Faculté ou entité en charge:	AGES

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion) (horaire décalé)	GESM2A	3		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) (horaire décalé)	COMM2A	3		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) (horaire décalé)	POSM2A	3		