

3.00 crédits	22.5 h + 6.0 h	Q2
--------------	----------------	----

Enseignants	Donnay Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Notions d'embryologie, biologie cellulaire et moléculaire, biochimie et anatomie <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours aborde d'un point de vue fonctionnel les principes de physiologie générale et la physiologie neuromusculaire (potentiels de membrane, des muscles squelettiques et muscles lisses, récepteurs et voies sensoriels, contrôle moteur, vue, ouïe) L'accent est mis sur les caractéristiques propres aux animaux domestiques et sur les clés du diagnostic clinique. Les travaux pratiques sont réalisés ainsi que sur l'analyse de cas cliniques simples en relation avec le cours théorique.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A la fin de cette activité, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaît et comprend la génération du potentiel de membrane et ses modifications ; le fonctionnement du muscle strié et du muscle lisse ; le rôle et le fonctionnement des différents éléments des systèmes nerveux sensoriel et moteur ; le fonctionnement des principaux organes des sens. • connaît et comprend l'origine des principales différences entre les espèces domestiques quant au fonctionnement du système nerveux et des organes des sens. 1 • est capable d'interpréter certains signes cliniques liés à un dysfonctionnement du système neuromusculaire. • est capable de réaliser et d'interpréter les réflexes de base et les réponses de repositionnement sur un animal domestique de référence (chien) <p>est capable de relier les différents concepts vus au cours afin de pouvoir répondre de manière claire et structurée à des questions transversales relatives à la physiologie neuromusculaire</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral avec préparation écrite basé en partie sur des questions transversales et des comparaisons. L'accent est mis sur la compréhension globale des fonctions et sur la capacité de raisonnement. Les rapports de TP's interviennent dans l'évaluation finale.
Méthodes d'enseignement	Exposés magistraux avec mini-activités d'apprentissage actif (questions guidées; utilisation de woodclap) et exemples concrets. TP's/exercices réalisés en groupes avec des chiens vivants (première séance) ou à partir de films et de descriptions de cas cliniques (deuxième séance). Les étudiants sont amenés à écrire un rapport succinct sous forme de fiches lors de chaque séance.
Contenu	<p>1. Table des matières du cours théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Potentiel de repos et potentiel d'action • Les synapses • Contraction musculaire (muscle squelettique et muscles lisses) • Récepteurs et voies sensoriels • Contrôle du mouvement • Le cervelet et le système vestibulaire • Les organes des sens (ouïe, vue) <p>2. Contenu des travaux pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le TP de 3h porte sur les réflexes et réponses de repositionnement
Ressources en ligne	Toutes les ressources utiles se trouvent sur Moodle. Les étudiants ont accès à un forum pour y poser leurs questions.

Autres infos	Le cours est complémentaire du cours d'anatomie du système nerveux qui se donne en parallèle (LVETE1241B). Les TPs comprennent d'ailleurs des notions d'anatomie du système nerveux. Il est donc important que l'étudiant suive en parallèle ou ait suivi précédemment ce cours d'anatomie pour une bonne compréhension du cours de physiologie.
Faculté ou entité en charge:	VETE

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine vétérinaire	VETE1BA	3	L BIO1111 ET L PHY1101 ET L PHY1103	