



4.00 crédits

45.0 h

Q2

Enseignants	Ippersiel Bertrand ;Malherbe Alain ;Van de Castele Yves ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir le panorama des méthodes et des outils contribuant à la pratique de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire comme systèmes de décisions • Compréhension et analyse critique de méthodes d'aide à la décision publique couramment utilisées • Application prospective à l'étude de processus de décision urbanistique aux échelles régionales, intercommunales et communales
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Cette unité d'enseignement traite de la problématique de la décision publique en matière de planification stratégique et d'urbanisme réglementaire aux échelles régionales, intercommunales et communales. Dans cette perspective, il veut contribuer à l'apprentissage d'outils et méthodes au service de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la réalisation d'observations et d'analyses critiques permettant de comprendre des évolutions, d'identifier les contraintes, les potentialités et les enjeux du devenir de territoires • la communication et la mise en coopération des différents acteurs concernés • la formulation de stratégies de répartition spatiale et d'aménagement des activités, équipements et infrastructures en fonction d'objectifs clairement explicités • la mise en oeuvre des évaluations politiques, techniques, économiques et environnementales nécessaires à la prise de décision . Les aspects relatifs à l'appui à la maîtrise d'ouvrage d'opérations d'aménagement seront traités dans le cours Acteurs et mécanismes du montage de projets d'aménagement.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation portera sur la capacité de l'étudiant-e</p> <ul style="list-style-type: none"> • à utiliser un des outils de l'aménagement du territoire présentés au cours et à l'appliquer à un site en Wallonie ou à Bruxelles choisi dans une liste proposée lors d'une séance du cours • à resituer l'outil d'aménagement utilisé dans les enjeux contemporains de l'aménagement du territoire • à comprendre et analyser les systèmes décisionnels mobilisés (juridiques, jeux des acteurs, place de l'outil à l'intérieur du système de l'aménagement du territoire), nécessaires à la mise en 'uvre de cet outil. <p>Cette évaluation prendra la forme d'un travail de groupe présenté devant un jury composé des enseignants de l'unité d'enseignement.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'unité d'enseignement s'organise en quatre séquences.</p> <p>Une introduction à l'urbanisme en tant que système de décisions inscrit dans une suite d'arbitrage en déterminant le rôle des acteurs dans les différentes étapes et modalités de décisions. Il sera abordé les questions de la temporalité des décisions et leurs successions à l'aide d'exemples, les instruments en appui à la décision, les acteurs impliqués, une présentation du rôle des outils réglementaires et stratégiques aux différentes échelles (8h).</p> <p>La seconde séquence reprend des études de cas mobilisant les outils de planification aidant à la décision : stratégiques (schémas, ...), réglementaires (affectation et permis, ...), opérationnels (rénovation urbaine, site à réaménager, ...) permettant de discerner les outils de l'urbanisme normatif et de l'urbanisme de projet. Les techniques de localisation et les évaluations des incidences (26h).</p> <p>Une rencontre en situation avec un acteur dans la chaîne de décision de l'aménagement (4h).</p> <p>La dernière séquence consiste en une application par les étudiants des notions présentées au cours par l'instruction d'un dossier et la mise en critique d'un projet d'urbanisme (7h00).</p>
Contenu	<p>L'urbanisme et l'aménagement du territoire sont au service de la collectivité pour l'aider à déterminer et qualifier les espaces en vue de planifier leur mise en oeuvre dans la perspective d'un développement durable.</p> <p>Il s'agira également d'examiner les conséquences des décisions tant en termes économiques (notamment des plus-values et moins-values foncières) que sociaux ou environnementaux. L'UE développera les méthodes employées dont se saisit l'action publique pour atteindre ses objectifs à l'aide des outils stratégiques, réglementaires et opérationnels. Pour ce faire elle mettra en perspective le fonctionnement des niveaux de pouvoirs, les interactions entre les acteurs et les méthodes mobilisées pour dégager un intérêt commun dans l'affectation des surfaces en tenant compte des contraintes et des potentialités endogènes et exogènes.</p> <p>L'étudiant sera amené à comprendre le fonctionnement de la décision publique en produisant des analyses critiques au départ d'observation afin de les positionner dans le processus de transformation et de mutation des</p>

	<p>espaces au départ d'enjeux explicites ou implicites. Ces processus qui conduisent à la délivrance des autorisations d'aménagement ou de bâtir se fondent sur des coopérations/compétitions entre les acteurs, sur la détermination de stratégies devant atteindre les objectifs préalablement fixés et communiqués pour aménager l'espace par des infrastructures, équipements tout en conservant les équilibres sociétaux ainsi qu'entre les fonctions fortes et faibles. Ces processus doivent faire l'objet d'évaluation multidisciplinaire afin d'en cerner les impacts environnementaux, techniques, économiques, sociaux' permettant d'éclairer la décision.</p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	4		
Master [120] : ingénieur civil architecte	ARCH2M	4		
Master de spécialisation en urbanisme et aménagement du territoire	URBA2MC	4		