

5.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Guisset Anne ;Husson Jean-François ;Merla Laura ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- aperçu historique de l'émergence des modèles et systèmes de protection sociale; - examen comparé de différents modèles: universalité ou ciblage, assurance et assistance, individualisation et ménage, financement fiscal ou par cotisation, gestion par les partenaires sociaux ou étatisée; - analyse comparée des éléments macroéconomiques et macrosociaux des différents systèmes: finances publi-ques, prélèvement et couverture des risques, répartition des dépenses par type de programmes, redistribution et réduction des inégalités, populations couvertes; - analyse comparée des politiques sociales et des dispositifs essentiels de protection sociale: revenus de rempla-cement, minima sociaux, santé, vieillesse, famille, handicap; - analyse comparée des processus de réforme engagés dans les pays industrialisés (réduction des dépenses, acti-vation) et des alternatives; - introduction aux éléments constituant l'embryon d'Europe sociale.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> - introduire les éléments essentiels du débat sur les méthodes comparatives en sciences sociales; - aider à la compréhension des différents modèles "typiques" de protection sociale; - aider à la compréhension des éléments majeurs des "systèmes" de protection sociale existant dans les pays industrialisés (remarque: et pas seulement en Europe - le détour par le système américain est indispensable); - aider au repérage et à l'analyse comparée des différences essentielles et de leurs effets spécifiques, selon les idéaux-types ("modèles") et les "systèmes" concrets; - aider à la perception de l'importance relative du travail salarié dans le fonctionnement (financement, accès aux droits...) de chacun des modèles
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation comprend : <ul style="list-style-type: none"> <li>• un examen écrit (80%), en présentiel ou à distance via une plateforme électronique à préciser, et comprend des questions sur la matière du cours et une ou plusieurs questions sur les lectures,</li> <li>• de lectures obligatoires de textes et d'activités liées (20%). »</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Le cours se donne en présentiel,et/ou à distance en fonction de l'évolution des conditions sanitaires. Second quadrimestre, 45 heures de théorie. Le cours est donné en anglais. Il est accompagné d'une présentation <i>powerpoint</i> et de lectures obligatoires.
Contenu	L'objectif principal de ce cours consiste à familiariser les étudiant-e-s à l'examen comparatif des principaux régimes de protection sociale contemporains dans les pays développés. Pour ce faire, le cours repose sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>• un aperçu historique de l'émergence des modèles et systèmes de protection sociale;</li> <li>• l'examen comparé de différents modèles: universalité ou ciblage, assurance et assistance, individualisation et ménage, financement fiscal ou par cotisation, gestion par les partenaires sociaux ou étatisée;</li> <li>• l'analyse comparée des éléments macroéconomiques et macrosociaux des différents systèmes: finances publiques, prélèvement et couverture des risques, répartition des dépenses par type de programmes, redistribution et réduction des inégalités, populations couvertes;</li> <li>• l'analyse comparée des politiques sociales et des dispositifs essentiels de protection sociale: revenus de remplacement, minima sociaux, santé, vieillesse, famille, handicap;</li> <li>• l'analyse comparée des processus de réforme engagés dans les pays industrialisés (réduction des dépenses, activation) et des alternatives comme le revenu universel;</li> <li>• l'introduction aux éléments constituant l'embryon d'Europe sociale.</li> </ul>
Ressources en ligne	Des pages Moodle sont associées au cours.
Bibliographie	Les références bibliographiques utiles sont reprises dans le syllabus du cours. References for further reading are made available in the syllabus.
Autres infos	Cet enseignement sera dispensé en horaire décalé du soir et/ou du samedi matin. Les étudiant-e-s disposent d'un syllabus et d'une version PDF des slides <i>powerpoint</i> présentés au cours. Les lectures obligatoires prennent la forme d'un portefeuille de lecture ou d'un livre.

Faculté ou entité en charge:	TRAV
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		
Master [120] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [60] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M1	5		