




5.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Wagener Martin ;
Langue d'enseignement	Anglais

Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>I :Introduction nouveaux contextes et nouveaux enjeux des politiques de formation</p> <p>II Approches :théoriques conceptions économiques et sociologiques des relations entre l'économie, le marché du travail et l'éducation/ l'apprentissage</p> <p>III Comparaison socio- démographique et politique des régimes d'emploi et de formation en Belgique et en Europe a</p> <p>Liens entre la protection sociale et l'intégration socio- professionnelle b</p> <p>Régimes de care compares: liens entre politiques publiques liés à l'emploi, la famille et le care</p> <p>IV Les modèles de</p>

Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :
Faire	<p>-</p> <p>connaître les principales approches théoriques (sociologiques et économiques) portant sur les relations entre système d'éducation/ formation et systèmes de travail et d'emploi</p> <p>-</p>
Distinguer	<p>les notions de qualification, de compétence; aborder la question de l'évolution des qualifications et des déterminants des qualifications dans le contexte actuel d'une évolution des "modèles de production"</p> <p>-</p>
Discuter	<p>la notion de modèle de formation et situer les principaux modèles de formation prégnants en Europe; relever les difficultés et types d'approches comparées dans ce</p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'étudiant(e) présente une note critique et académique par rapport à une thématique vu au cours à l'ensemble de la classe. Il/elle doit également être capable de discuter la note avec l'ensemble de la classe. Un examen oral en fin d'année vise à discuter les différentes parties du cours par rapport au travail fourni par l'étudiant.
Méthodes d'enseignement	Matériaux : Le diapositif, le porte-feuille de lecture et des textes de référence sont disponible sur Moodle. L'enseignant élabore avec les étudiant(e)s en classe durant des sessions de travail les thématiques à aborder dans les travaux individuels et apporte des matériaux supplémentaires.
Contenu	Le cours se développe à travers une présentation des théories principales apportées par l'enseignant et illustrées et mises en discussion à travers une ambiance réflexive de débats de groupe. Des invités extérieurs sont invités pour certaines parties spécifiques.
Bibliographie	
Autres infos	Cet enseignement sera dispensé en horaire décalé du soir et/ou du samedi matin.
Faculté ou entité en charge:	TRAV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		
Master [120] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M	5		
Master [60] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M1	5		