

5.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Lefer Marie-Aude ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Discussion de sujets spécifiques, variables en fonction des intérêts et des besoins des étudiants, relevant des approches textuelles, discursives et cognitives de la traduction
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</b>                  Eu égard au référentiel d'AA du Master en traduction, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :                  2.1, 2.2, 2.5,                  5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.10</p> <p><b>AA-FA.</b>Maîtriser et mobiliser les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles exigeant des compétences spécifiques en traductologie.</p> <p><b>Les Acquis d'Apprentissage spécifiques au terme de l'unité d'enseignement</b></p> <p>1 À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· définir une problématique susceptible d'être traitée dans le cadre des approches en question ;</li> <li>· sélectionner des publications scientifiques pertinentes à l'égard de la problématique définie ;</li> <li>· faire une présentation orale des publications sélectionnées en mettant en évidence leur relation avec la problématique définie, les convergences et les divergences entre différentes approches et points de vue, leur caractère suffisant ou insuffisant pour traiter la problématique choisie ;</li> <li>· produire un travail d'environ 25 pages comprenant une revue critique de la littérature scientifique et une analyse portant sur un échantillon de cas relevant de la problématique choisie susceptible de démontrer soit l'efficacité des concepts et outils d'analyse proposés dans la littérature, soit la nécessité de les adapter ou d'en créer de nouveaux ;</li> <li>· présenter et défendre son travail au cours d'une discussion critique.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>Durant le semestre et en juin :</b></p> <p>1. présentation orale portant sur l'état de la question d'un sujet relevant des approches cognitives en traductologie (20% de la note finale)                  2. rédaction d'un travail écrit portant sur ce même sujet et présentant les résultats d'une recherche personnelle, à rendre au plus tard lors de la première semaine de la session de juin (70% de la note finale)                  Ce travail sera défendu oralement en juin (10 % de la note finale)</p> <p><b>En septembre :</b> travail écrit (80%) et défense orale (20%)                  Le travail de recherche doit comporter: (i) une présentation argumentée de la problématique choisie, (ii) un aperçu critique de la littérature pertinente, et (iii) l'analyse de données authentiques extraites de corpus électroniques.</p>
Méthodes d'enseignement	Séminaire en présentiel avec participation active des étudiantes et des étudiants : lectures à domicile, séances de questions/réponses, présentations orales
Contenu	En 2021-2022, aperçu général de la littérature relevant des approches cognitives en traductologie, en particulier la <i>Gravitational Pull Hypothesis</i> de Sandra Halverson (2017), et présentation de la littérature relevant des sujets choisis par les étudiantes et les étudiants.
Ressources en ligne	/
Bibliographie	Voir la bibliographie distribuée au cours

Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	LSTI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en interprétation	<a href="#">INTP2M</a>	5		
Master [120] en traduction	<a href="#">TRAD2M</a>	5		