

| | | |
|--------------|--------|----|
| 4.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Lesch Walter ;Manuel Justine (supplée Lesch Walter) ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Pour atteindre ces objectifs, le cours traitera une thématique générale d'actualité ou une question particulière touchant l'image des femmes et des hommes véhiculée par une société quant à leur rôle spécifique respectif dans son rapport avec les religions. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - comprendre la notion de genre, son origine, son évolution, sa pertinence ; 2 - situer les enjeux (anthropologiques, éthiques, historiques, sociaux et religieux) que cette notion met en lumière ; 3 - situer et analyser particulièrement l'impact du genre sur les religions et vice versa. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Toutes les personnes inscrites doivent participer régulièrement et activement aux séances. Un travail sera à remettre, suivi d'un oral portant sur l'écrit. |
| Méthodes d'enseignement | Il s'agira avant tout d'un cours magistral. Des articles seront donnés à lire chaque semaine et une participation active des étudiant.e.s sera demandée à partir des lectures. |
| Contenu | <p>Religions, genre et production du discours (2021-2022)</p> <p>Les études sur le genre et mouvements sociaux liés ne sont que difficilement et rarement pris en compte par les institutions religieuses. Le cours mettra en lumière les façons dont les rôles de genre sont élaborés et mis en scène par ces institutions. Comment ces dernières ont élaboré, perpétuent et contrôlent la reproduction d'un modèle normatif traditionnel ? Pour ce faire, nous nous intéresserons notamment au concept de discours, en exposant les principaux discours de certaines religions sur les rôles de genre, leur construction théologique et évolutions au cours des derniers siècles, pour passer ensuite aux techniques permettant l'imposition de cette normativité (comme par exemple les rituels), et les pratiques de résistances et de contestation de cet ordre développées ces dernières décennies par certain.e.s croyant.e.s.</p> |
| Bibliographie | |
| Faculté ou entité en charge: | TEBI |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|----------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | SPRI2M | 4 | |  |
| Master [120] en administration publique | ADPU2M | 3 | |  |
| Master [120] en sociologie | SOC2M | 4 | |  |
| Master [120] en journalisme | EJL2M | 4 | |  |
| Master [120] en histoire | HIST2M | 4 | |  |
| Master [120] en philosophie | FILO2M | 4 | |  |
| Master de spécialisation en études de genre | GENR2MC | 4 | |  |
| Master [120] en éthique | ETHI2M | 4 | |  |
| Mineure en études de genre | MINGENRE | 5 | |  |
| Master [120] en sciences psychologiques | PSY2M | 4 | |  |
| Master [120] en communication | CORP2M | 4 | |  |
| Master [120] en théologie | THEO2M | 4 | |  |
| Master [120] en anthropologie | ANTR2M | 4 | |  |
| Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité | SEX2M | 4 | |  |
| Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes | LAFR2M | 4 | |  |
| Master [120] en sciences des religions | SREL2M | 3 | |  |