


4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2021-2022 !

Enseignants	Derrotte Henri (supplée Join-Lambert Arnaud) ;Join-Lambert Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs on étudiera un sujet important, typique des recherches en théologie pastorale ; - on situera cette recherche dans l'interdisciplinarité avec certaines sciences humaines ; - on présentera les instruments de travail ; - on approfondira la méthodologie de la théologie pastorale.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 mesurer l'importance des sciences humaines pour comprendre la réalité contemporaine ; 2 maîtriser les instruments de travail pour étudier les pratiques pastorales ; 3 établir une corrélation critique entre des expériences humaines et la réflexion théologique.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Participation active souhaitée. L'évaluation de ce cours s'effectue de la manière suivante : a) Chaque étudiant rédige DEUX résumés d'articles scientifiques (ou de Chapitres de livres scientifiques): <ul style="list-style-type: none"> • un premier article portant sur l'étude de la question de la méthodologie propre à la théologie pratique. Le choix de l'article doit être approuvé par le professeur. • un second article portant cette fois sur l'étude de la transmission en christianisme. Ici encore le choix de l'article doit être approuvé par le professeur. <ul style="list-style-type: none"> • Les résumés doivent absolument indiquer correctement les références complètes de l'article choisi ; • chaque résumé ne doit pas être d'une longueur supérieure à 4 pages A4 ; • FACULTATIF : à la suite de chaque résumé, l'étudiant PEUT s'il le souhaite faire un commentaire personnel sur l'article présenté b) Chaque étudiant s'inscrit en outre pour un EXAMEN ORAL : l'examen portera sur les liens à faire entre les deux articles résumés par l'étudiant et le cours donné en auditoire par le professeur : liens, connexions, contradictions, développements supplémentaires. c) La pondération des points de l'évaluation chiffrée sera appliquée comme suit : <ul style="list-style-type: none"> • 5 point pour l'article présentant la méthodologie propre à la théologie pratique ; • 5 points pour l'article sur la catéchèse des adultes; • 10 points pour l'examen oral.
Contenu	2020-2021 Présentation : Le cours de master en théologie pastorale aborde en 2020-2021 la question de la transmission intergénérationnelle dans le christianisme. La question liminaire du cours est liée à la difficulté avérée de transmettre, d'une génération à l'autre, la foi chrétienne dans les régions très sécularisées de l'Europe occidentale et de l'Amérique du Nord. Le cours analysera cette crise, verra de manière interdisciplinaire comment elle est abordée par diverses sciences humaines, avant de réfléchir à ses impacts en théologie pratique. Contenu : Après une introduction générale, un temps est consacré aux méthodologies propres à la théologie pratique universitaire. Viennent ensuite les grands développements de la thématique sur la transmission intergénérationnelle, à savoir: - une approche interdisciplinaire de la crise de transmission et de ses conséquences; - une analyse de la crise dans les recherches en théologie pratique européenne et nord-américaine; ;- un regard historique sur les modèles de transmission dans l'histoire de la catéchèse et du catéchuménat

	- une étude des travaux de théologiens contemporains; - une description, suivie d'une critique des propositions actuelles de catéchèses intergénérationnelles.
Ressources en ligne	Bibliographie distribuée au cours
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		