








4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2021-2022

Enseignants	Lesch Walter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés : - l'activité proposera une analyse d'une question précise à choisir chaque année en alternance dans le secteur politique ou dans le secteur économique ; - les grands dossiers d'actualité constitueront les objets des recherches à mener avec les outils de l'éthique contemporaine selon ses articulations en philosophie et en sciences sociales ; - il s'agira aussi d'identifier les spécificités d'un regard chrétien conscient de la pluralité des approches.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 clarifier les catégories fondamentales de la réflexion éthique dans le contexte des grandes questions de société ; 2 situer les contributions des traditions chrétiennes aux débats sur le lien social ; 3 analyser les enjeux de l'engagement social des chrétiens en dialogue avec d'autres convictions.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Toutes les personnes inscrites doivent participer régulièrement et activement aux séances, rédiger un petit essai (5 pages maximum sur un thème à choisir parmi les matières du cours) et présenter un examen oral.
Méthodes d'enseignement	Il y aura des éléments de cours magistral et des moments importants d'interaction sur la base de dossiers à préparer par tous les participants.
Contenu	<p>Vers une éthique politique postcoloniale en Europe (2021-2022, Q1) L'éthique est une discipline universitaire qui se pratique encore aujourd'hui selon les standards du monde académique occidental. Elle tient de plus en plus compte des enjeux de la mondialisation, s'interroge sur les migrations et s'intéresse à une théorie de la justice à l'échelle de la planète. Mais a-t-elle vraiment cultivé le sens de l'altérité, le respect d'autres cultures et une analyse critique de sa posture ? Un changement de regard sera au centre des travaux du cours qui proposera une réception des études postcoloniales dans le contexte de l'éthique sociale et politique avec une attention particulière au rôle des religions. Il présentera les fondements théoriques d'une telle démarche et formulera des perspectives sur le plan pratique. Parmi les activités à l'extérieur de la salle de cours, une visite du AFRICA Museum à Tervuren est prévue pour inviter à une nouvelle approche du passé colonial et de la réalité « afropéenne » (Johny Pitts) et pour faciliter d'autres voyages au cœur de l'Europe dans sa diversité.</p>
Bibliographie	Un choix des textes sera disponible sur Moodle.
Autres infos	Q1, le jeudi de 10h45 à 12h45, à partir du 16 septembre 2021
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	4		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	4		
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Master [120] en philosophie	FILO2M	4		
Certificat d'université en éthique économique et sociale	ETES9CE	4		
Master [120] en éthique	ETHI2M	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	4		