



|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 4.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2021-2022

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Pottier Bernard ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | Pour atteindre ces objectifs,<br>- le cours introduira à la méthodologie de cette discipline ;<br>- on y approfondira la pensée d'un auteur ou une question ecclésiologique particulière.  |
| Acquis d'apprentissage                      | <b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b><br>1 - rendre compte d'une recherche sur une question d'ecclésiologie dans le contexte des principaux courants ecclésiologiques actuels ;<br>2 - saisir les différents aspects d'une réflexion ecclésiologique et en évaluer les fondements dogmatiques et les implications pratiques.  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen oral  |
| Méthodes d'enseignement                     | L'U.E. se donne en présentiel exclusivement.   |
| Contenu                                     | <b>2019-2020</b><br><b>La recherche ecclésiologique d'Yves Congar, o.p. (1904-1995)</b><br>En 2020, il y aura 25 ans qu'Yves Congar nous a quittés. Peu de théologiens ont marqué comme lui la recherche ecclésiologique au XXe siècle. Son œuvre magistrale se recommande tant par les thématiques abordées, souvent neuves à l'époque (« œcuménisme » catholique, mystère de l'Église, réforme dans l'Église, théologie du laïcat, rapports entre christologie, pneumatologie et ecclésiologie, rapports de l'Église à l'histoire et au monde...), que par la méthode de travail (écoute de la vie concrète, interprétation théologique de celle-ci, appuyée sur une maîtrise documentaire impressionnante de la tradition ecclésiale en commençant par les Écritures). À une époque de raidissement identitaire, fondamentaliste et intégriste, il est urgent de se laisser instruire à nouveau par la réflexion congarienne notamment sur « <i>vraie et fausse réforme</i> », « <i>Tradition et traditions</i> », ainsi que <i>le rôle de l'Esprit Saint dans l'Église</i> . |
| Faculté ou entité en charge:                | TEBI   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [60] en théologie   | THEO2M1 | 4       |           |  |
| Master [120] en théologie  | THEO2M  | 4       |           |  |