

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 2.00 crédits | 15.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Ausloos Hans ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | Fondement textuel de la tradition judéo-chrétienne, la Bible a marqué l'histoire et la culture du monde occidental. Alors même qu'une étude critique de la Bible s'est développée depuis trois siècles, une lecture fondamentaliste se diffuse toujours davantage de nos jours. Le cours établira qu'une lecture critique des textes bibliques, en tant que textes destinés à éclairer l'existence, exige une méthodologie spécifique et une connaissance minimale des acquis de la critique littéraire de la Bible. Par l'analyse de quelques textes bibliques, on indiquera comment la Bible permet de conduire une réflexion rigoureuse sur les questions religieuses, le sens de l'existence et la citoyenneté, en contexte de pluralisme convictionnel. |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 distinguer entre une lecture fondamentaliste et une lecture critique de la Bible.</li> <li>2 découvrir la littérature biblique dans sa diversité comme source culturelle pour notre société.</li> <li>3 lire un texte biblique avec rigueur et de façon critique.</li> </ol>  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen écrit   |
| Méthodes d'enseignement                     | Enseignement magistral   |
| Contenu                                     | Après une brève introduction à la littérature biblique (Ancien et Nouveau Testament), le caractère étrange de la Bible en tant que littérature d'un passé lointain est accentué. Après, quelques réactions à ce sujet sont présentées, dans lesquelles une attention particulière est accordée au traitement fondamentaliste de la Bible. Dans la partie principale, il est souligné comment une approche nuancée des textes bibliques présuppose une connaissance de base des sciences bibliques. Ensuite, le cours se concentre sur quelques thèmes qui sont abordés tout au long de la Bible. En particulier, on se focalise sur la violence qui est présente dans les textes bibliques.  |
| Bibliographie                               | <p>H. Ausloos &amp; B. Lemmelijn, <i>La Bible et la vie. Réponses bibliques aux questions d'aujourd'hui</i> (Le livre et le rouleau, 48), Namur – Paris: Lessius, 2016.</p> <p>English version: H. Ausloos &amp; B. Lemmelijn, <i>The Book of Life. Biblical Answers to Existential Questions</i> (Louvain Theological and Pastoral Monographs, 41), Louvain – Paris – Walpole, MA: Peeters; Grand Rapids, MI; Cambridge: William B. Eerdmans, 2010.</p>   |
| Faculté ou entité en charge:                | TECO   |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)                |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques                             | BIRA2M  | 2       |           |    |
| Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement       | BIRE2M  | 2       |           |    |
| Bachelier en sciences chimiques  | CHIM1BA | 2       |           |    |
| Bachelier en sciences physiques  | PHYS1BA | 2       |           |    |
| Bachelier en sciences informatiques  | SINF1BA | 2       |           |    |
| Bachelier en sciences mathématiques  | MATH1BA | 2       |           |    |
| Bachelier en sciences biologiques  | BIOL1BA | 2       |           |    |
| Bachelier en sciences géographiques, orientation générale                        | GEOG1BA | 2       |           |  |
| Master [120] : ingénieur civil architecte  | ARCH2M  | 2       |           |  |
| Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels        | BIRF2M  | 2       |           |  |
| Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries                           | BIRC2M  | 2       |           |  |
| Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil                | FSA1BA  | 2       |           |  |
| Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux [Version 2020] | KIMA2M  | 2       |           |  |
| Master [120] : ingénieur civil biomédical [Version 2020]                         | GBIO2M  | 2       |           |  |
| Master [120] : ingénieur civil électricien [Version 2020]                        | ELEC2M  | 2       |           |  |

|   |                        |   |  |   |
|---|------------------------|---|--|---|
| Master [120] : ingénieur civil électromécanicien [Version 2020]                               | <a href="#">ELME2M</a> | 2 |  |    |
| Master [120] : ingénieur civil mécanicien [Version 2020]                                      | <a href="#">MECA2M</a> | 2 |  |    |
| Master [120] en sciences informatiques [Version 2020]   | <a href="#">SINF2M</a> | 2 |  |    |
| Master [120] : ingénieur civil en informatique [Version 2020]                                 | <a href="#">INFO2M</a> | 2 |  |    |
| Master [120] : ingénieur civil physicien [Version 2020]                                       | <a href="#">FYAP2M</a> | 2 |  |    |
| Master [120] : ingénieur civil des constructions [Version 2020]                               | <a href="#">GCE2M</a>  | 2 |  |    |
| Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées [Version 2020]                     | <a href="#">MAP2M</a>  | 2 |  |    |
| Master [120] : ingénieur civil en science des données [Version 2020]                          | <a href="#">DATE2M</a> | 2 |  |  |
| Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information [Version 2020] | <a href="#">DATI2M</a> | 2 |  |  |