

4.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Laloux Olivier ;Pleitinx Renaud ;Vanhamme Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés dans cette unité d'enseignement ont pour vocation de permettre à l'étudiant.e de se projeter au terme de sa formation d'architecte et comprendre le sens des études dans lesquelles il/elle devra s'impliquer :</p> <p>Qu'est que la discipline architecturale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'ouvrir à l'architecture ; • Apprendre des méthodes de recherche de références (bibliothèques, internet, ...) ; • Apprendre des méthodes pour observer, lire, décrire, analyser l'architecture ; • Identifier et relier entre eux les éléments constitutifs de l'architecture ; <p>•• Comprendre le processus du projet d'architecture, ses finalités, ses outils, etc.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aller à la rencontre d'autres approches, échanger et nourrir la réflexion architecturale</i> <p>Adopter une attitude professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Organiser, planifier, développer et synthétiser un travail individuel</i> <p>Exprimer une démarche architecturale</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Exprimer clairement oralement, graphiquement et par écrit des idées</i> <p>Se constituer une culture architecturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Convoquer des références données qui, par analogie, ouvrent à d'autres interprétations du contexte</i> <p>Poser des choix engagés</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prendre conscience de la signification politique de son activité, et de sa responsabilité vis-à-vis de la société</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Le "carnet A5" est support de l'apprentissage et sera évalué régulièrement pendant des séances vouées à cet effet. Il permettra notamment d'évaluer l'investissement personnel de l'étudiant-e dans ses études et lors des séances de cours. • Le travail du "dossier A3" consiste à redessiner et analyser une référence donnée, suivant les méthodes et thématiques abordées en cours : Limites spatiales/ Structure en architecture/ Seuil et fenêtre/ Promenade architecturale, ainsi qu'un petit texte critique de cette référence. <p>Ceci implique une présence au cours ainsi qu'aux séances d'exercice destinées à cet effet.</p> <p>L'évaluation de l'UE Introduction à l'architecture comblera, en première session, l'évaluation du dossier A3 d'analyse de référence (70%) et le carnet A5 (30%). Il s'agit d'un travail individuel.</p> <p>En seconde et troisième session, l'évaluation consistera en un examen de connaissance et de compréhension.</p>
Contenu	<p>Nous aborderons l'architecture en décomposant et analysant ses constituants.</p> <p>En parcourant l'architecture au travers d'exemples emblématiques mais aussi au travers de l'architecture de tous les jours _celle que nous cotoyons sans y faire attention_, nous décrypterons les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dessin & Dessein d'architecture • Définir l'architecture • Comprendre l'architecture • Limites spatiales • Structure en architecture • Seuil et fenêtre • Promenade architecturale • Dessin iconique

Bibliographie	Pierre von Meiss, De la forme au lieu, presses polytechniques et universitaires romandes, 1995 Matthew Frederick, 101 Things I Learned in Architecture School, MIT Press, 2007 Francis D. K. Ching Architecture, Form, Space, and Order, third edition, John Wiley & sons, 2007 La collection de film « Architectures », co-produits par Arte France http://corajoudmichel.nerim.net/10-textes/elements-des-9-conduites/00neuf-cond-vignettes.html
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	4		