

lspri2650	Geostrategy in the Asia-Pacific
2021	Geostrategy III the Asia-Facilic

5.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Atanassova Elena ; Anglais			
Langue d'enseignement				
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve			
Thèmes abordés	Ce cours traitera des problématiques géostratégiques et sécuritaires auxquelles font face certains pays bassin Pacifique. Nous porterons l'emphase sur les défis à la paix et la stabilité régionales, et les possibilités coopération. La région Asie-Pacifique, telle que définie dans le cadre de ce cours, est l'une des régions les dynamiques au monde. Dans l'ère "post-guerre froide", la région a subi un changement majeur dans l'équilibre pouvoir, tout en devant lutter contre les séquelles de la guerre froide. L'Asie-Pacifique bénéficie d'une importa mondiale croissante en termes militaire-stratégiques, et économiques. Elle se caractérise par une Chine en ple ascension, un "rééquilibrage" des relations avec les États-Unis, un Japon qui s'affirme de plus en plus, une Co du Nord munie de l'arme nucléaire et deux nations divisées (la Corée et la Chine) ainsi que plusieurs différe territoriaux et des pouvoirs émergents en Asie du Sud-Est.			
Acquis	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :			
d'apprentissage	L'objectif du cours est de donner à l'étudiant la connaissance nécessaire à la compréhension des politiques tant internes qu'externes (évolution politique, sociale et économique) des pays dits du "bassin pacifique" et de leur incidence sur les relations internationales contemporaines, soit afin d'y exercer une profession, soit dans le but de se spécialiser dans l'un ou l'autre de ces pays. L'accent majeur de l'analyse est géostratégique. Le cours sera en particulier l'occasion de travailler les compétences suivantes (cf. « Référentiel des			
	compétences acquises à l'issue des masters en sciences politiques ») : Compétences générales en sciences politiques :			
	 CG1: Développer un sens politique (en particulier CG11); CG2: Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux (en particulier CG24 et CG25); CG3: Mettre en oeuvre une démarche d'analyse de situations politiques et sociales (en particulier CG31, CG32 et CG33); CG4: Diffuser des informations politiques (en particulier CG42). CG5: Transférer une expertise sur un secteur particulier ou une aire particulière (en particulier CG52) 			
	Compétences spécifiques à l'orientation Relations internationales : RI1 et RI2			
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral (livre fermé). En fonction de la situation saniataire, l'examen oral pourra avoir lieu en présentiel ou en distanciel (via MSTeams).			
Méthodes d'enseignement	Le cours encourage l'apprentissage actif. La méthode d'enseignement: cours ex cathedra impliquant la participation active des étudiants, ainsi que des discussions de groupe. Le cours se donnera en présentiel . Er code "jaune", "orange" ou "rouge" ces modalités pourront être adaptées.			
Contenu	- Introduction au cours et passage en revue du plan du cours - Conceptualisation des pays d'Asie-Indo-Pacifique et perspectives théoriques - Alliances, principaux rapports de force et concurrence stratégique dans la région Asie-Indo-Pacifique - Questions géostratégiques que posent le détroit de Taiwan et la péninsule coréenne - Stratégie et sécurité en Asie du Sud-Est - Différends territoriaux en mer de Chine méridionale et sécurité maritime - Le minilatéralisme Indo-Pacifique, le multilatéralisme asiatique (l'ASEAN) et renforcement des institutions			
Ressources en ligne	Présentations PPT utilisés par l'enseignant et certains des lectures sont disponible sur Moodle.			

Bibliographie	 E. ATANASSOVA-CORNELIS (2018), "Reconceptualising the Asia-Pacific order: Japan's response to strategic uncertainties in the era of Trump", Interdisciplinary Political Studies, Special Issue: Trump and the Post-American World Order, 4(1): 153-83; E. ATANASSOVA-CORNELIS (2020), "Alignment Cooperation and Regional Security Architecture in the Indo-Pacific", The International Spectator, 55(1): 18-33; S. F. BURGESS and J. BEILSTEIN (2018), "Multilateral Defense Cooperation in the Indo-Asia-Paci#c Region: Tentative Steps toward a Regional NATO?", Contemporary Security Policy, 39 (2): 258-79; Y.R. KASSIM (ed.) (2017), South China Sea Disputes: Flashpoints, Turning Points and Trajectories, World Scientific; I.KIM (2020), "Trump power: Maximum pressure and China's sanctions enforcement against North Korea", The Pacific Review, 33 (1): 96-124; A. LANKOV (2009), "Why the US will have to accept a nuclear North Korea", Korean Journal of Defence Analysis, 21(3): 251-264; T. F. LIAO, K. HARA and K. WIEGAND (eds.) (2016), The China-Japan Border Dispute: Islands of Contention in Multidisciplinary Perspective, Routledge; G. LIN (2016), "Beijing's new strategies toward a changing Taiwan", Journal of Contemporary China, 25 (99): 1-15; E.S. MEDEIROS (2019), "The changing fundamentals of US-China relations", The Washington Quarterly, 42 (3): 93-119; R. MUKHERJEE (2018), "Japan's Strategic Outreach to India and the Prospects of a Japan-India Alliance", International A#airs, 94 (4): 835-59; G. ROZMAN (ed.) (2012), East Asian National Identities: Common Roots and Chinese Exceptionalism, Stanford University Press; S.N. SMITH (2019), "Harmonizing the periphery: China's neighborhood strategy under Xi Jinping", The Pacific Review: Ø. TUNSJO (2018), The Return of Bipolarity in World Politics: China, the United States, and Geostructural Realism. Columbia University Press.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)							
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage			
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		٩			
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		٩			
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		٩			
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		٩			
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		٩			