

4.00 crédits	20.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Bocquier Philippe ;Legrand Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le séminaire s'articulera autour des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épistémologie : niveaux de langage, niveaux de connaissance.</li> <li>• Erreurs fréquentes de raisonnement logique.</li> <li>• Pourquoi lire, que lire et comment lire la littérature scientifique ? Stratégie d'identification des documents scientifiques à consulter.</li> <li>• La démarche scientifique hypothético-déductive : question origine, exploration de la littérature, formulation d'hypothèses, élaboration d'un cadre théorique, définition et opérationnalisation des concepts, choix du mode d'observation/expérimentation et des méthodes d'analyse, analyse de l'information et interprétation des résultats.</li> <li>• Rédaction d'une question de recherche (fiche-mémoire).</li> <li>• Apprentissage des techniques de communication scientifique.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maîtriser les principes de la démarche de recherche en sciences sociales</li> <li>Maîtriser les règles et pratiques de la démarche scientifique en population et développement</li> <li>être capable d'identifier et de formuler une question de recherche pertinente et réalisable pour leur mémoire (fiche-mémoire)</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'étudiant doit <b>remettre 5 travaux individuels (3 points chacun, soit 15 points au total)</b>. Chaque jour de retard réduit d'un point la note.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. réponses à une question par différents médias : 3 pts</li> <li>2. identification erreurs de raisonnement : 3 pts</li> <li>3. méthode hypothético-déductive ou inductive : 3 pts</li> <li>4. schéma causal théorique : 3 pts</li> <li>5. justification question de recherche : 3 pts</li> </ol> <p><b>Les 2 activités techniques individuelles</b> seront chacune notée sur 5 points (recherche bibliographique, établir une bibliographie) soit <b>10 points</b> au total.</p> <p><b>La présence aux 5 travaux pendant le cours et aux 3 séances de travaux pratiques est obligatoire (2 points par participation, soit 16 points au total).</b></p> <p><b>La fiche-mémoire intermédiaire</b> doit être rendue impérativement (<b>5 points</b>). Une <b>séance de feedback</b> sur ce rapport intermédiaire est organisée, avec présence obligatoire (<b>4 points</b>).</p> <p><b>La fiche-mémoire finale (50 points) est à rendre en janvier en session et vaut pour examen.</b></p> <p><b>La deuxième session ne porte que sur le rendu de la fiche-mémoire finale et vaut pour 50% de la note finale, le contrôle continu valant pour les 50% restant. Les étudiants n'auront donc pas l'opportunité de représenter les travaux continus.</b></p> <p><b>La note finale est la moyenne pondérée des notes des évaluations continues et de la note de la fiche-mémoire finale. Dans la note finale, la partie continue vaut pour 50% et la partie fiche-mémoire finale vaut pour 50%.</b></p>
Méthodes d'enseignement	La méthode de pédagogie active est basée sur le just-in time teaching (travaux intermédiaires), sur des travaux en classe et sur des interactions via un outil en ligne (Wooclap).
Contenu	<p>Autor des thèmes de population et développement abordés dans le Master SPED, le séminaire permet à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'identifier les différentes démarches intellectuelles</li> <li>- d'identifier les erreurs fréquentes de raisonnement</li> <li>- d'assimiler les techniques de recherche bibliographique</li> <li>- de comprendre les spécificités de la démarche scientifique</li> <li>- d'assimiler des méthodes de raisonnement scientifique</li> <li>- d'identifier un thème pertinent de recherche pour son mémoire</li> </ul>

Ressources en ligne	Un <b>portefeuille de lectures</b> est proposé aux étudiants. La plupart des <b>références complémentaires sont disponibles sur MoodleUCL</b> , ou en accès libre sur internet.
Bibliographie	<p>Van Campenhoudt, L., &amp; Quivy, R. (2011). Manuel de recherche en sciences sociales-4e édition. Dunod.</p> <p>John W. Creswell 2009. Research Design - Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: Sage.</p> <p>Federica Russo 2009. Causality and Causal Modelling in the Social Sciences - Measuring Variations. Dordrecht: Springer.</p> <p>Nassim N. Taleb 2010. The Black Swan - The Impact of the Highly Improbable. London: Penguin.</p> <p>Nassim N. Taleb 2008. Le cygne noir – La Puissance de l'imprévisible. Paris: Les Belles Lettres.</p> <p>Daniel Kahneman 2011. Thinking, fast and slow. London: Penguin.</p> <p>Daniel Kahneman 2012. Système 1/ système 2. Les deux vitesses de la pensée. Paris: Flammarion.)</p>
Autres infos	<p>COVID-19 :</p> <p>En code jaune, l'auditoire est suffisamment grand pour accueillir l'ensemble des étudiants en présentiel. Toutefois si le nombre d'étudiants devait être plus important que prévu ou si le code orange devait être appliqué, alors l'enseignement passera en type distanciel.</p> <p>Quel que soit le mode d'enseignement le mode d'évaluation reste le même. Les exercices en classe sont adaptés aux règles sanitaires.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	4		