

| | | |
|--------------|--------|----|
| 3.00 crédits | 22.5 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Moget Emilie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <p>Histoire de genre comme catégorie critique en sciences sociales</p> <p>La différence sexuelle et la différence de genre en fonction des orientations sexuelles, en fonction des relations au sein du couple (hétérosexuelles, homosexuelles,') ou en dehors du couple (vivre seul avec ou sans partenaire occasionnel, ');</p> <p>La vie quotidienne et domestique, l'éducation des enfants, les rapports de genre au sein de la fratrie. Approche de genre quant au choix du partenaire sexuel et conjugal.</p> <p>Cette question est fondamentalement interdisciplinaire mobilise des approches croisées</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>« A la fin de ce cours, l'étudiant est capable de/d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser dans une perspective de genre les rapports de couple et au sein de la famille. 1 - de mettre en évidence les différences et les inégalités relatives à ces perspectives. - d'identifier les points où les différences se traduisent en inégalité et en injustices, de proposer des modèles plus justes dans des situations concrètes. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Examen écrit : questions ouvertes</p> <p>Réalisation d'un travail de groupe à présenter devant l'auditoire (<i>sauf si enseignement en présentiel rendu impossible suites aux conditions sanitaires prévues à ce moment-là de l'année</i>). Il sera également attendu un rapport synthétique du travail de groupe à rendre à l'enseignant</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>Cours ex-cathedra avec participation active attendue de la part des étudiants</p> <p>experts invités</p> <p>Travail de groupe proposé autour du visionnage d'un film ou de la lecture d'un ouvrage traitant de la thématique du genre et de ses déclinaisons</p> |
| Contenu | <p>« <i>Le concept de genre a été élaboré pour rendre compte de la contingence des identités sexuées et des rapports de pouvoir qui structurent les relations entre ce qui relève du masculin et ce qui relève du féminin dans une société donnée et de 's'affranchir de l'empire du sexe', c'est-à-dire se défaire de l'idée de nature qui sous-entend les représentations de la différence entre les sexes</i> » (Lépinard & Lieber,2020). Cette citation résume l'approche donnée à ce cours. Le concept de genre va être étudié comme une manière d'appréhender la réalité : un concept qui offre une grille de lecture et d'analyse du fonctionnement de notre société et de la façon dont elle façonne les hommes et les femmes qui la composent et des relations qui entretiennent.</p> <p>Il sera donc question d'envisager le concept de genre comme une construction sociale d'assignation du féminin et du masculin ; de le différencier de l'orientation sexuelle ; de concevoir le genre comme l'acquisition du sentiment d'être une femme ou un homme chez chaque sujet humain. Mais pas seulement. Au travers, de l'étude des couples et des familles, ce sera aussi l'analyse de phénomènes contemporains qui sera proposé pour comprendre les rapports de pouvoir existant et leurs diffusions au sein des relations.</p> |
| Ressources en ligne | le cours sera alimenté à chaque séance de PPT disponibles via la plateforme Moodle. Des textes seront également mis à la disposition des étudiants. |
| Bibliographie | <p>Lépinard, E. & Lieber M. (2020). <i>Les théories en études de genre</i>. Paris : La découverte.</p> <p>Laqueur, Th. (2013). <i>La fabrique du sexe: Essai sur le corps et le genre en Occident</i>. Folio.</p> <p>Dorlin, E. (2008). <i>Sexe, genre et sexualités</i>. Paris : PUF.</p> <p>Collectif (2020). <i>Introduction aux études de genre</i>. De Boeck.</p> |
| Faculté ou entité en charge: | ESFA |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------------------------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sociologie | SOC2M | 5 | |  |
| Master [120] en journalisme | EJL2M | 3 | |  |
| Master [120] en histoire | HIST2M | 3 | |  |
| Master [120] en philosophie | FILO2M | 3 | |  |
| Master de spécialisation en études de genre | GENR2MC | 3 | |  |
| Master [120] en éthique | ETHI2M | 3 | |  |
| Mineure en études de genre | MINGENRE | 5 | |  |
| Master [120] en sciences psychologiques | PSY2M | 3 | |  |
| Master [120] en communication | CORP2M | 3 | |  |
| Master [120] en anthropologie | ANTR2M | 5 | |  |
| Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité | SEX2M | 3 | |  |