


9.00 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Zakharkevitch Andréi (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Russe
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	> LRUSS1100
Thèmes abordés	<p>Le cours est articulé autour de différents thèmes (par ex. : achats, téléphone, monde du travail).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Code : maîtrise du vocabulaire de base et des structures de base du russe (2000 mots de base) ; consolidation et extension du vocabulaire ; expression orale : l'accent est mis davantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique. • Culture : au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibilisation aux cultures russophones.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Compréhension à la lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • textes en langue courante ou relative au monde de l'apprenant, description d'événements, expression de sentiments, de souhaits; • articles et rapports sur des questions contemporaines avec une attitude particulière ou un certain point de vue. <p>1 > <i>CECR B2</i></p> <p>Compréhension à l'audition individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conférences et discours assez longs sur un sujet familier, • et la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et l'information ; <p>2 Compréhension à l'audition interactive :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversation sur un sujet courant avec un locuteur natif <p>> <i>CECR B2</i></p> <p>Expression orale individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • s'exprimer de façon claire sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt ; • développer son point de vue sur un sujet d'actualité ; <p>3 Expression orale interactive :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversation normale ; • présenter et défendre ses opinions <p>> <i>CECR B2</i></p> <p>Expression écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> • notes, messages, lettres personnelles simples <p>4 > <i>CECR A2</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	1. Evaluation continue, 2. Examen écrit 3. examen oral.

Méthodes d'enseignement	L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes de 2 ou 4).
Contenu	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • niveau B2 du CECR pour l'expression orale, la compréhension à l'audition et la compréhension à la lecture • niveau A2 pour l'expression écrite. <p>Méthode et contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • exercices de vocabulaire et de grammaire • exercices de compréhension à l'audition et à la lecture • exercices d'expression orale individuels et interactifs • exercices d'expression écrite (dans une moindre mesure) • textes et activités dont les sujets sont d'intérêt général.
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> • Charge de travail : heures présentielles : 90 h ; Travail autonome : 120 h. • L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	9		