






5.00 crédits

22.5 h

Q1

Enseignants	Lucchini Silvia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau 'C1' en français (Cadre européen commun de référence).
Thèmes abordés	<p>Le cours s'articule à partir de la présentation de mécanismes d'apprentissage linguistique et des théories sous-jacentes.</p> <p>Seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'association et le renforcement (théories béhavioristes) ;</li> <li>• l'input compréhensible (théories innéistes) ;</li> <li>• l'équilibration (théories constructivistes) ;</li> <li>• les séquences potentiellement acquisitionnelles (théories socioconstructivistes) ;</li> <li>• les formats de routine (théories culturalistes) ;</li> <li>• les habiletés métalinguistiques (théories gestaltistes) ;</li> <li>• la mémorisation à long terme (théories cognitivistes).</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de comprendre les processus d'acquisition d'une langue seconde ou étrangère, à la lumière du mode d'acquisition de la langue première ;</li> <li>1 • d'analyser de manière critique des méthodes d'apprentissage en mettant en évidence les processus d'acquisition implicites ;</li> <li>• de construire des dispositifs didactiques sur la base de ces processus ;</li> <li>• de concevoir des questions/hypothèses de recherche relatives à l'acquisition des langues étrangères et secondes.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation : travail écrit et examen oral à partir du travail réalisé.
Méthodes d'enseignement	Une partie du cours est consacrée à la présentation des mécanismes d'apprentissage linguistique et des théories de référence. Ces exposés sont complétés par des analyses de documents (textes des auteurs étudiés, unités de méthodes d'apprentissage, dispositifs didactiques, présentations de recherches), selon une méthodologie interactive.
Contenu	<p>Le cours s'articule à partir de la présentation de mécanismes d'apprentissage linguistique et des théories sous-jacentes.</p> <p>Seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'association et le renforcement (théories béhavioristes) ;</li> <li>- l'input compréhensible (théories innéistes) ;</li> <li>- l'équilibration (théories constructivistes) ;</li> <li>- les séquences potentiellement acquisitionnelles (théories socioconstructivistes) ;</li> <li>- les formats de routine (théories culturalistes) ;</li> <li>- les habiletés métalinguistiques (théories gestaltistes) ;</li> <li>- la mémorisation à long terme (théories cognitivistes).</li> </ul>
Ressources en ligne	Des notes de cours, la liste de lectures et les podcasts sont disponibles sur le site UCLine du cours : <a href="https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=37">https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=37</a>
Bibliographie	<p>La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours.</p> <p>A bibliographical list is available on the course website.</p>

Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M1	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		