






5.00 crédits

30.0 h + 15.0 h

Q1

Enseignants	Simon Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LFIAL1530 Introduction aux sciences du langage Niveau C1 - C2 de maîtrise du français <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	L'observation des usages (parlés et écrits) du français contemporain montre que cette langue est sujette à une importante variation, qui touche entre autres la prononciation, le lexique et la syntaxe. Ce cours offre une série d'outils théoriques et méthodologiques pour identifier, décrire et analyser les variantes linguistiques, et tenter d'expliquer les causes de cette variation. L'approche est à la fois disciplinaire (phonologie, lexicologie, syntaxe) et sociolinguistique. Elle vise à élaborer une réflexion sur la notion de « français de référence » et sur les caractéristiques de différentes « variétés » du français, qu'elles soient régionales, sociales ou stylistiques.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier la variation linguistique (variables et variantes) dans les usages parlés et écrit en français, aux niveaux phonétique-phonologique, graphique, morphologique, lexical et syntaxique ;</li> <li>• Décrire des variantes de manière qualitative, par rapport au « français de référence » ;</li> <li>1 • Interpréter la valeur sociale d'une variante, en la rapportant à une ou plusieurs dimensions de la variation (sociale, géographique, stylistique, etc.) ;</li> <li>• Distinguer les points de vue normatif et scientifique sur la langue, et adopter une perspective critique sur les jugements de valeur relatifs aux usages du français.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Deux évaluations certificatives (Tests n'intervenant pas dans la note finale) sont proposées au cours du quadrimestre. À la session de janvier, la note finale repose sur un examen écrit. À la session de septembre, l'évaluation peut prendre la forme d'un examen oral ou un écrit en fonction du nombre d'étudiant-es inscrit-es.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux et séances de travaux pratiques en groupes. Outils d'interaction avec les grands groupes (Padlet, Wooclap).
Contenu	Les questions suivantes seront abordées : quels aspects de la prononciation du français varient (voyelles, consonnes, schwa) et pourquoi ? Qu'ont en commun les systèmes phonologiques de différentes variétés de français (en Belgique, dans le sud de la France, au Québec, etc.) ? Quelles questions, et quels problèmes, pose la forme féminine des noms de métier, fonction et grande, et leur utilisation dans l'écriture inclusive ? Comment décrire la provenance et le statut des régionalismes lexicaux (belgicisms, helvétismes, etc.) ? La syntaxe de la langue parlée est-elle la même que la syntaxe de la langue écrite ? Etc.
Ressources en ligne	<p>Plateforme Moodle: <a href="https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=2675">https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=2675</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'inscrire à un groupe de Travaux Pratiques en début d'année</li> <li>• utiliser des ressources (articles scientifiques, textes émanant d'instances officielles de politique linguistique, etc.)</li> <li>• obtenir les corrigés des exercices de TP, après chaque séance.</li> </ul> <p>Site web Parole&amp;Langue: <a href="https://sites.uclouvain.be/paroleetlangue/web/">https://sites.uclouvain.be/paroleetlangue/web/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercices de révision (transcription phonétique, analyse morphologique)</li> <li>• exemples sonores (Exemples commentés)</li> </ul>
Bibliographie	Voir syllabus.

Autres infos	<p>La formation en linguistique française a été pensée de manière progressive sur les trois blocs annuels du baccalauréat. Le premier bloc annuel vise la maîtrise de la langue normée en même temps qu'une distance critique par rapport à la <b>norme</b> (LROM1111 Linguistique : maîtrise et analyse du français normé). Le deuxième bloc annuel est consacré à l'étude de la langue française dans sa <b>variation</b> sociale ou géographique (LROM1221 Linguistique : la variation en français contemporain) et historique (LROM1222 Linguistique : approche historique du français dans la Romania). Le troisième bloc annuel forme à l'analyse de la langue française telle qu'elle est utilisée en <b>contexte</b>, et en particulier à l'identification des genres (et des registres) des textes et des discours (LROM1331 Linguistique : analyse du français en contexte).</p>
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	5	LFIAL1530	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5	LFIAL1530	
Mineure en linguistique	MINLING	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5	LFIAL1530	
Mineure en études françaises	MINFRAN	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5	LFIAL1530	