



5.00 crédits	15.0 h + 30.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Maeder Costantino ;
Langue d'enseignement	Italien
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LFIAL1750 (Fondements de l'italien moderne I) ou équivalent.
Thèmes abordés	<p>Les étudiants approfondiront les notions acquises au cours LFIAL 1750 (Fondements de l'italien moderne 1. On systématisera et rendra opérationnelles les notions de grammaire présentées.</p> <p>À la fin du quadrimestre, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaîtra la grammaire normative;</li> <li>- pourra écrire un texte;</li> <li>- pourra s'exprimer en italien;</li> <li>- aura mené une série de travaux écrits sur des auteurs ou des artistes italiens;</li> <li>- et pourra fréquenter des cours dans une université italienne, dans le cadre d'un échange Erasmus.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir appliquer la grammaire de base complète;</li> <li>• Savoir apprendre des structures lexicales complexes (syntagmes, locutions, etc.);</li> <li>• Connaître l'histoire de la langue italienne.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les spécificités de l'enseignement d'une nouvelle langue impliquent la mise en place d'une <i>évaluation en cascade</i>. Les étudiants sont évalués sur la base de deux parties A et B successives, disjointes dans le temps, l'une correspond à un niveau de base et l'autre à un niveau avancé. La partie A correspond à l'évaluation continue des compétences grammaticales et lexicales. La partie B concerne les contenus du cours magistral et les compétences orales développées aux TP.</p> <p><i>Partie A:</i> Lors d'une <i>série de tests en parcours</i>, les étudiants répondent aux questions sur la maîtrise des acquis d'apprentissages incontournables. La note finale de la partie A – "grammaire et vocabulaire" – est la moyenne des notes obtenues aux différents tests en parcours. La réussite est fixée à 10/20.</p> <p><b>Session de juin :</b></p> <p>Partie B: Seuls ceux qui ont réussi la partie A sont invités à répondre aux questions sur la maîtrise des acquis d'apprentissages de perfectionnement en session : l'évaluation se compose d'un examen écrit (contenu du cours magistral) et d'un examen oral (contenu des TP).</p> <p>La <b>note finale</b> consiste en la moyenne des trois parties (grammaire et vocabulaire : 1/3, intercompréhension : 1/3, compétences orales : 1/3).</p> <p>Les étudiants qui ne sont pas admis à la partie B obtiennent la note de la partie A.</p> <p><b>Les modalités changent à la troisième session.</b></p> <p><b>Deuxième et troisième session :</b></p> <p><i>Examen écrit :</i> deux volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grammaire et vocabulaire (50% de la note finale)</li> <li>- intercompréhension et contenu du cours magistral (25%).</li> </ul> <p><i>Examen oral</i> sur les contenus des TP (25%).</p> <p>x</p>

Méthodes d'enseignement	<p>Le cours amène l'étudiant à apprendre de façon autonome. L'intercompréhension permet à l'étudiant de découvrir activement la langue italienne grâce à la parenté étroite entre les langues romanes et donc le français, mais aussi de développer des connaissances métalinguistiques.</p> <p>L'étudiant acquiert la grammaire avec des méthodes de type focused noticing. Des exercices en ligne lui permettent de développer les automatismes pour produire des textes ou pour entretenir une conversation.</p> <p>Un monitorat aidera l'étudiant à développer l'autonomie d'apprentissage requise pour ce cours.</p>
Contenu	<p>Le cours responsabilise l'étudiant en prenant appui sur ses compétences, en l'incitant à mener des recherches et à déduire lui-même les règles grammaticales et pragmatiques de base que l'enseignant systématisera par la suite. L'étudiant doit accomplir plusieurs tâches (travaux écrits, rédaction de textes, recherches). Il est introduit à l'histoire de la langue italienne. Dans le cadre des travaux pratiques, les étudiants développent et perfectionnent leurs compétences de compréhension et de production orales.</p>
Ressources en ligne	<p>Exercices sur Moodle                  Diaporamas des leçons sur Teams                  Dépôt de matériel didactique sur Moodle</p> <p>x</p>
Bibliographie	<p>Manuel Capire</p>
Autres infos	<p>Programmes proposant cette activité ROM 1BA, ROGE 1BA, Mineure en études italiennes</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ELAL</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure en études italiennes	MINITA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		