


|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 6.00 crédits | 45.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Samson Dana ;Volckaert Alexandra ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Préalables                                  | Stage ou expérience professionnelle équivalente  |
| Thèmes abordés                              | <p>Sont abordés dans le séminaire les différentes étapes de prise de décision lors de la mise en place d'une prise en charge neuropsychologique, à savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) décider si une prise en charge neuropsychologique est appropriée,</li> <li>(2) évaluer la nature interdisciplinaire de la prise en charge et les différents acteurs pertinents,</li> <li>(3) formuler les objectifs fonctionnels de la prise en charge</li> <li>(4) identifier les fonctions cognitives à viser</li> <li>(5) identifier les stratégies et protocoles de prise en charge sur lesquels se baser</li> <li>(6) identifier les lignes de base pertinentes pour mesurer l'efficacité de l'intervention</li> <li>(7) mettre en place un contrat thérapeutique.</li> </ol> <p>Ces différentes étapes sont analysées en relation avec (1) le contexte global du patient (troubles cognitifs, psychoaffectifs et physiques ; besoins et ressources du patient, des proches et de l'institution dans laquelle travaille le psychologue) et (2) les modèles théoriques neuropsychologiques récents.</p> |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'analyser la situation d'un patient afin d'évaluer si une prise en charge neuropsychologique est appropriée (A1, A2, B1)</li> <li>- le cas échéant, de planifier les différentes étapes de l'intervention en relation avec la situation du patient (B2, B3)</li> <li><sup>1</sup> - d'argumenter par écrit et à l'oral les différentes décisions prises (C1, C2)</li> <li>- d'interagir avec les pairs afin d'affiner son analyse de la situation et être capable de remettre ses décisions en question (D1, D2, D3, F1)</li> <li>- de tenir compte des résultats d'études scientifiques, de questions de déontologie et d'éthique dans sa prise décision (E1, E2, E3).</li> </ul>  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Présentations orales des travaux de groupe (60% de la note globale) et travail individuel écrit (40% de la note globale).  |
| Méthodes d'enseignement                     | (1) Séances plénières pour mettre l'accent sur les bases conceptuelles, (2) travail individuel et travaux de groupes sur des vignettes cliniques, (3) mise en commun des réflexions à travers des débats.  |
| Contenu                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des différentes étapes de la prise en charge neuropsychologique</li> <li>- Application de ces étapes à diverses vignettes cliniques (travail individuel, travail de groupe et discussion en classe)</li> </ul>   |
| Ressources en ligne                         | Dias du cours et autre matériel sur Moodle   |
| Bibliographie                               | <p>Facultatif pour approfondir la matière:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• X. Seron &amp; M. Van der Linden (2014). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome 1 : évaluation. De Boeck.</li> <li>• X. Seron &amp; M. Van der Linden (2016). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome 2 : rééducation. De Boeck.</li> <li>• S. Majerus, M. Poncelet, M. Van der Linden, I. Jambaqué &amp; L. Mottron (2020). Traité de neuropsychologie de l'enfant. De Boeck.</li> </ul>   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Autres infos                 | Les concepts vus aux cours de neuropsychologie LPSYS2925 sont supposés connus. |
| Faculté ou entité en charge: | EPSY   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |       |         |           |   |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en sciences psychologiques                                  | PSY2M | 6       |           |  |