



4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Bragard Anne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les principaux troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent, à savoir la déficience visuelle et la déficience auditive seront abordés d'un point de vue anatomique/fonctionnel, développemental, cognitif et affectif. Des pistes pour l'accompagnement de ces personnes et de leur famille seront données.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p>A1. Maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation ;</p> <p>A2. Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie;</p> <p>E1. Maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation ;</p> <p>E2. Identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur la compréhension de situations données.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation vise à mesurer l'atteinte des acquis d'apprentissage visés.</p> <p>L'évaluation se fera via un examen écrit présenté sous forme de questions ouvertes formulées en français.</p>
Méthodes d'enseignement	<i>Sauf changement dans la situation sanitaire, les cours seront donnés en présentiel.</i>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement aborde les déficiences sensorielles chez l'enfant et l'adolescent. Tant pour la déficience visuelle que pour la déficience auditive, plusieurs éléments sont développés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapide rappel sur les bases anatomiques et fonctionnelles + les caractéristiques et symptômes des principales déficiences • Le développement cognitif et langagier de l'enfant et l'adolescent • Le développement psychoaffectif et social de l'enfant et l'adolescent déficient auditif/visuel • Le développement perceptif et moteur • La scolarité de ces jeunes • Les outils d'adaptation pour développer la communication et aborder les apprentissages • etc. <p>La surdicécité est également abordée brièvement: principales causes, moyens de communication, adaptations, pistes d'accompagnement.</p> <p>Cette unité d'enseignement allie des aspects théoriques et cliniques. Elle offre des vidéos et études de cas. L'objectif est de se familiariser avec les spécificités de développement de l'enfant déficient sensoriel afin de lui offrir un accompagnement adapté.</p>
Ressources en ligne	Les slides des cours sont disponibles avant chaque cours sur le Moodle du cours.
Bibliographie	• voir plateforme Moodle
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	4		
Master [120] en logopédie	LOGO2M	4		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		