

6.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Bukowski Henryk ;Cuhe Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir des connaissances de base en psychodiagnostic, psychométrie et psychopathologie.
Thèmes abordés	Ce cours vise à développer la maîtrise conceptuelle, critique et méthodologique d'une sélection de tests diagnostiques importants pour la pratique clinique.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A l'issue de sa formation, l'étudiant devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre les fondements théoriques et métriques des tests étudiés, 1 - identifier les situations et conditions d'utilisation pertinentes de ces tests, - utiliser les tests de manière appropriée (y compris la cotation et l'interprétation des résultats), - communiquer adéquatement les résultats et leur interprétation.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation certificative du séminaire se fera sous la forme d'un travail écrit à réaliser en groupe d'étudiant.e.s. Ce travail demandera de réaliser le rapport écrit d'un.e patient.e en suivant la démarche développée tout au long du séminaire.</p> <p>Les conditions d'accès aux TPs sont : (1) remise du travail attendu avant chaque séance de TP et (2) la présence à chaque TP ; seule une absence justifiée est tolérée.</p>
Méthodes d'enseignement	Les séances magistrales seront structurées autour d'analyse de protocoles de tests de cas cliniques visant à développer l'esprit critique de l'étudiant.e par rapport aux tests utilisés. Un travail régulier sera attendu de la part de l'étudiant.e en dehors des séances de cours, notamment via les séances de travaux pratiques.
Contenu	Afin de développer l'esprit critique de l'étudiant.e dans l'utilisation et l'analyse de tests psychodiagnostiques, le cours aborde des tests issus de domaines variés.
Ressources en ligne	Les PPT des différents cours et séances sont mises au fur et à mesure à la disposition des étudiants. Un ensemble de documents sont également proposés sur Moodle pour soutenir l'apprentissage des étudiants.
Bibliographie	<p>Laveault, D., & Grégoire, J. (2014). <i>Introduction aux théories des tests en psychologie et en sciences de l'éducation</i> (3rd ed.). Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.</p> <p>Grégoire, J. (2019). <i>L'examen clinique de l'intelligence de l'enfant : Fondements et pratique du WISC-V</i>. Wavre : Mardaga.</p>
Autres infos	Avoir des connaissances de base en psychodiagnostic, psychométrie et psychopathologie
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		