

4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Agrigoroaei Stefan ; Van den Broucke Stephan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> * Les fondements de la psychologie de la santé ; * Les postulats de la psychologie de la santé ; * Le « métier » du psychologue de la santé ; * Les représentations de la maladie ; * L'état de santé d'une population et la qualité de vie ; * Les comportements de santé et les croyances sur la santé ; * Aspects bio-psycho-sociaux des conditions suivantes : stress, cancer, obésité, VIH, cardiopathie coronarienne, douleur * Aspects bio-psycho-sociaux des comportements suivants : consommation de tabac et d'alcool, alimentation et activité physique, participation au dépistage.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les notions de base de la psychologie de la santé au sens large.</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * être capable d'identifier les variables du modèle bio-psycho-social et leurs articulations par la connaissance de différents outils d'observation et d'analyse (A1). * être à même de sélectionner les données et théories pertinentes face à des situations de maladie ou en vue de prévenir leur survenue (partim A2). 1 * pouvoir comprendre et expliciter les principales méthodes de prévention et d'intervention en psychologie de la santé (B1). * Il devra également identifier les différents acteurs impliqués en référence aux modèles de prévention et d'intervention exposés au cours (partim B2). * être conscient, en tant que professionnel des sciences psychologiques, des aspects organisationnels et déontologiques en matière de pratiques et de recherche en psychologie de la santé (E3). * pouvoir utiliser autant un raisonnement et une démarche de type hypothético-déductif qu'inductivo-hypothétique, comprendre les forces et faiblesses inhérentes aux méthodologies utilisées, (E1) et discerner les spécificités d'une approche scientifique plutôt que naïve du domaine (E2).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions ouvertes (50% de la note finale) • QCM avec quatre possibilités de réponse dont une seule est correcte (50% de la note finale) <p>Les modalités d'évaluation restent les mêmes pour toutes les sessions d'une même année académique.</p>
Bibliographie	Ogden, J. (2018). Psychologie de la santé, De Boeck, Collection Ouvertures Psychologiques.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4	LPSP1202	