

5.00 crédits	0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Crucifix Michel ;Drewes Marco ;Urbain Xavier ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'étudiant.e est invité.e à suivre trois séries de séminaires de physique : (1) des séminaires sur des sujets d'intérêt général et d'actualité en sciences physiques, (2) des séminaires approfondis sur des sujets de recherche liés de près ou de loin au mémoire de l'étudiant.e et (3) des séminaires donnés par des ancien.ne.s étudiant.e.s physicien.ne.s sur leur expérience d'intégration professionnelle.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>a. Contribution de l'unité d'enseignement aux acquis d'apprentissage du programme (PHYS2M) 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.2 5.1, 5.2, 5.3 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 8.1</p> <p>b. Acquis d'apprentissage spécifiques à l'unité d'enseignement 1 Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rapporter sur les avancées récentes des recherches en sciences physiques ; 2. structurer un exposé oral en sciences physiques en faisant apparaître les éléments clés du sujet ; 3. convaincre un auditoire composés de scientifiques de la pertinence d'un résultat en sciences physiques ; 4. prendre du recul sur sa formation en sciences physiques ; 5. anticiper les problèmes d'insertion professionnelle au terme de ses études.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'étudiant est tenu d'assister à tous les séminaires correspondant aux points (1) et (3) mentionnés dans la section «objectifs» ci-dessus et à un minimum de cinq séminaires correspondant au point (2). Il.elle tient une liste de tous les séminaires auxquels il a participé.</p> <p>En fin d'année, il lui est demandé de présenter oralement (en une quinzaine de minutes, de préférence en anglais) devant les titulaires de l'unité d'enseignement un article scientifique de physique qu'il aura choisi en concertation avec eux. La présentation de l'article sera suivie de quelques questions posées à l'étudiant par les titulaires de l'unité d'enseignement.</p> <p>Il est clair qu'il ne s'agit pas d'un séminaire, mais de la présentation d'un article où la partie introductive / "contexte" est tout à fait essentielle. L'évaluation se ventile comme suit:</p> <p>1/4 pour la participation au séminaire; 1/4 pour les aspects «techniques», soit: diapositives appropriées, respect de la durée, 1/4 pour les aspects "pédagogiques" de la présentation; 1/4 pour le contenu scientifique et les réponses aux questions.</p>
Méthodes d'enseignement	Séminaires et présentation orale
Contenu	Le contenu des séminaires varie d'une année à l'autre en fonction des orateurs.rices. Le programme détaillé est arrêté au début de chaque quadrimestre.
Faculté ou entité en charge:	PHYS

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	5		