

|              |                |    |  |
|--------------|----------------|----|--|
| 5.00 crédits | 30.0 h + 6.0 h | Q2 |  |
|--------------|----------------|----|--|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Degavre Florence ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | <p>Le cours poursuit les objectifs spécifiques suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser aux enjeux de genre dans les politiques économiques et sociales à travers diverses disciplines (sociologie, anthropologie, (socio-)économie, sciences politiques, droit, sciences psychologiques)</li> <li>• Initier au questionnement d'une problématique liée au thème principal du cours sous l'angle du genre,</li> <li>• Proposer des concepts-clés permettant de comprendre comment le genre façonne les politiques publiques et l'expérience que les individus en ont,</li> <li>• Présenter des résultats de recherche empirique dans ces domaines.</li> </ul> <p>Par ailleurs, le cours poursuit également des objectifs plus globaux qui serviront à atteindre les objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter les différents courants des « études de genre », pour permettre aux étudiant.e.s de comprendre leurs implications en matière de recherche et les aspects techniques qui y sont associés,</li> <li>• Présenter les aspects méthodologiques des processus de recherche mis en œuvre dans les études de genre et explorer si et en quoi les méthodes de recherche mobilisant le genre amènent à faire de la recherche différemment ainsi que la portée critique et émancipatrice de la recherche pour les femmes et les groupes minoritaires,</li> <li>• Initier les étudiant.e.s à l'approche intersectionnelle et au questionnement épistémologique alimenté par le développement des études de genre.</li> </ul> |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lire de façon approfondie, comprendre et synthétiser le contenu d'articles et d'ouvrages mobilisant le genre dans l'analyse des politiques économiques et sociales en identifiant en particulier la contribution de l'approche de genre à la problématique et les risques liés à l'absence de prise en compte du genre,</li> <li>• démontrer une connaissance approfondie de la façon dont le genre façonne (au moins un) les domaines empiriques privilégiés du cours,</li> <li>• formuler une question de recherche originale en mobilisant le genre et la traiter,</li> <li>• identifier la littérature appropriée (bibliographie), sélectionner des concepts/théories et justifier de leur rapport avec le genre,</li> <li>• écrire dans un langage scientifique en utilisant un code épïcène.</li> </ul>  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation vise à mesurer l'atteinte des acquis d'apprentissage visés par deux voies:</p> <p>1/ Produire une notice de dictionnaire à partir des lectures recommandées au cours et en lien avec une thématique vue au cours. Travail individuel à remettre le premier jours de la session d'examen. 3700 sec, hors références. 7 points.</p> <p>2/ Produire une réflexion sur un enjeu de genre et politiques économique et sociale. Travail écrit collectif à présenter en cours et à remettre finalisé pour le premier jour de la session d'examen. 13 points.</p> <p>Les modalités d'examen sont identiques en première et deuxième session. L'étudiant-e ne présente que la partie d'examen où il-elle a échoué.</p>   |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>Le cours repose sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Des exposés thématiques de l'enseignant-e et/ou d'invité-e-s.</li> <li>2. Des lectures couvrant les différents thèmes évoqués ci-dessus. <b>L'enseignante proposera une sélection de textes qui devront être lus et préparés avant les séances (un par séance).</b></li> <li>3. Des échanges entre pairs</li> </ol>  |
| Contenu                                     | <p>Le cours comportera 3 parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. une première partie proposera <b>une vue d'ensemble</b> de ce que sont les études de genre et de leur genèse, dans leur rapport privilégié mais complexe avec les différentes vagues de la théorisation et de la pratique féministes. S'agissant d'un cours d'introduction, il s'agira de présenter les concepts clés et de mieux saisir, dans une perspective socio-historique, les débats qui traversent ce champ d'études pluriel.</li> </ol>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>2. une deuxième partie présentera <b>des résultats de recherche</b> saillants dans des champs thématiques emblématiques (socialisation, travail et emploi, etc...). Le cours prendra comme perspective les rapports de pouvoir qui mènent à la construction des différences et inégalités sociales entre les sexes sur des terrains empiriques.</p> <p>3. une troisième partie abordera la manière dont les <b>politiques économiques et sociales</b> contribuent à façonner le genre et inversement, et les conditions dans lesquelles elles permettent de réduire les inégalités de genre.</p>   |
| Autres infos                 | <p>À l'issue du cours, les étudiant-e-s seront notamment capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lire de façon approfondie, comprendre et synthétiser le contenu d'articles et d'ouvrages mobilisant le genre dans l'analyse des politiques économiques et sociales en identifiant en particulier la contribution de l'approche de genre à la problématique et les risques liés à l'absence de prise en compte du genre,</li> <li>• démontrer une connaissance approfondie de la façon dont le genre façonne (au moins un) les domaines empiriques privilégiés du cours,</li> <li>• formuler une question de recherche originale en mobilisant le genre et la traiter,</li> <li>• identifier la littérature appropriée (bibliographie), sélectionner des concepts/théories et justifier de leur rapport avec le genre,</li> <li>• écrire dans un langage scientifique en utilisant un code épïcène.</li> </ul> |
| Faculté ou entité en charge: | OPES  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)         | OPES2M | 5       |           |  |