

6.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Léonard Dimitri ;Marquet Jacques ;Wagener Martin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours cherche à faire acquérir à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une maîtrise des soubassements épistémologiques de la recherche en sciences sociales</li> <li>• une méthode de travail (démarche de recherche)</li> <li>• une maîtrise de quelques techniques qualitatives, tant sur le plan de la collecte des données que sur le plan de leur analyse</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme du cours, l'étudiant aura acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une maîtrise des soubassements épistémologiques et méthodologiques de la recherche en sciences humaines utiles à une recherche articulée à l'action sociale et politique : posture distanciée de la recherche, construction de l'objet de recherche, en ce compris la référence à un cadrage théorique, démarches déductive et inductive, le statut et rôle de l'hypothèse, ...</li> <li>• la capacité d'identifier les spécificités, les forces et les faiblesses des principales techniques de recherche et d'évaluer la pertinence de leur usage dans un projet de recherche spécifique</li> <li>• une maîtrise de base de quelques techniques qualitatives (les techniques quantitatives ayant été abordées dans le cours OPES 1350).</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><i>Le processus d'évaluation porte sur deux aspects :</i></p> <p><u><i>D'une part, chaque étudiant individuellement doit :</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser au minimum un entretien de type compréhensif selon des consignes bien définies au cours et en valorisant l'expérience professionnelle des étudiants</li> <li>• Enregistrer et retranscrire intégralement l'entretien</li> <li>• Faire un compte-rendu analytique de l'entretien :</li> <li>• Description du contexte</li> <li>• Analyse des relations d'enquête : caractéristiques sociales de l'interviewé, présentation de soi, dimension éthique, rapports sociaux au coeur de l'enquête etc.</li> <li>• Analyse du déroulement et de la dynamique de l'entretien</li> <li>• Interprétation de l'entretien : question de départ et sa redéfinition, analyse des relations entre position objective, point de vue subjectif et pratiques de l'interviewé etc.</li> </ul> <p><u><i>D'autre part, un test écrit réalisé lors de la dernière séance de cours et qui consiste à mettre en oeuvre l'analyse d'un matériau qualitatif</i></u></p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des exposés de l'enseignant et des temps de travail individuels et collectifs à partir de textes, d'analyses de données et d'exemples de recherches concrètes</li> <li>• Ce cours utilisera une pédagogie adaptée aux adultes et tiendra compte de leur expérience professionnelle et/ou sociale</li> <li>• Mise en pratique d'une séquence de démarche de recherche</li> </ul>
Contenu	<p><a href="#">Fiche descriptive de la série LOPES21811 : Titulaire Dimitri Léonard</a>                  Fiche descriptive de la série LOPES21812 : Titulaire Jacques Marquet                  Fiche descriptive de la série LOPES21813 : Titulaire Martin Wagener</p> <p>La première partie du cours met l'accent sur la démarche de recherche qualitative en sciences sociales et les techniques de collecte de données associées. On y distinguera les techniques de collecte de données (panorama de méthodes) et les différentes épistémologies et types de raisonnement qui les sous-tendent (par exemple, inductif/déductif). Dans cette partie du cours, une attention spécifique sera accordée aux entretiens non (ou peu) directifs, de type compréhensif.</p>

<p>Bibliographie</p>	<p><i>Arborio A.-M., Fournier P. (2005), L'enquête et ses méthodes. L'observation directe, Paris : Armand Colin.</i>  <i>Beaud S., Weber Fl. (1997), Guide de l'enquête de terrain, Paris : PUF (Ouvrage concret et bien utile sur l'enquête de terrain en sciences sociales) .</i>  Demazière D. et C. Dubar (1997), Analyser les entretiens biographiques. L'exemple des récits d'insertion, Paris : Nathan.  Kaufmann J.-C. (1996), <i>L'entretien compréhensif</i>, Paris : Nathan (<i>Petit ouvrage relativement concret présentant l'entretien qualitatif</i>).  Laplantine F. (1996), La description ethnographique, Paris : Armand Colin.  <i>Van Campenhoudt L., Marquet J., Quivy R. (2017), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris : Dunod.</i>  Van Campenhoudt L.,FranssenA. et Cantelli F.(2009) « La méthode d'analyse en groupe », <i>SociologieS</i> [En ligne], Théories et recherches, mis en ligne le 05 novembre 2009, consulté le 10 septembre 2015. URL : <a href="http://sociologies.revues.org/2968">http://sociologies.revues.org/2968</a>. (article détaillant le focus group).  Hiernaux J.-P. (2010), « Analyse structurale de contenu et soutiens logiciels : une introduction au projet Anaconda », <i>Recherches qualitatives</i> Hors Série- numéro 9, pp. 56-82, <a href="http://www.recherche-qualitative.qc.ca/documents/files/revue/hors_serie/hors_serie_v9/HS9_Hiernaux.pdf">http://www.recherche-qualitative.qc.ca/documents/files/revue/hors_serie/hors_serie_v9/HS9_Hiernaux.pdf</a>(page consultée le 1er septembre 2016).  Piret et al. (1996), L'analyse structurale: Une méthode d'analyse de contenu pour les sciences humaines, De Boeck Supérieur : Louvain-la-Neuve.  Sauvayre R. (2013), Les méthodes de l'entretien en sciences sociales, Paris : Dunod, coll. « Psycho Sup » (ouvrage utile décrivant les différentes étapes de réalisation d'un entretien).  Schwartz O. (1993), « L'empirisme irréductible. La fin de l'empirisme? (Postface) », ANDERSON N. Le Hobo. Sociologie du sans-abri, Paris : Nathan, 265-308. (article intéressant sur la démarche inductive).  Willis P. (1978), « L'école des ouvriers », <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i>, 24, 50-61. (exemple d'ethnographie devenue classique en sociologie).</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>OPES</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	6		