



3.00 crédits	30.0 h	Q1 ou Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Bufkens Hilde (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau B1- du CECR
Thèmes abordés	L'unité d'apprentissage présente des thèmes liés à la vie quotidienne en milieu néerlandophone, au monde académique ainsi qu'à la culture flamande au sens large.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>COMPRENDRE: lire ou écouter (la réception)</p> <ul style="list-style-type: none"> dans la langue cible, comprendre (à la lecture et à l'audition) et exploiter les points clefs des documents factuels écrits dans un langage standard et clair, relatifs à des domaines familiers, à la culture ou à des problèmes contemporains y compris un texte académique relatif au domaine d'étude <p>Niveau B1+</p> <p>PARLER :</p> <ul style="list-style-type: none"> dans la langue cible, s'exprimer oralement et interagir de manière simple sur des sujets de la vie quotidienne ou relatifs à ses centres d'intérêt y compris ses études. <p>¹ Niveau B1+</p> <p>ECRIRE : (production écrite)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dans la langue cible, écrire de façon simple et cohérente sur des sujets de la vie quotidienne ou relatifs à ses centres d'intérêt y compris ses études. <p>Niveau B1-</p> <p>OUVERTURE CULTURELLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Percevoir les différences et similitude entre la ou les culture(s) cible(s) relatives à la langue concernée et à la culture d'origine Utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible relative à la langue concernée.

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>1. <i>Evaluation continue</i> tenant compte du travail, de la participation active au cours et de la présentation d'un article de presse : 5%</p> <p>2. Test oral interactif en groupe de 2 étudiants en fin de quadrimestre, basé sur les jeux de rôles et conversations abordées au cours : 15 %.</p> <p>3. <i>Test oral</i> en fin de quadrimestre par le biais d'une présentation de groupe sur un sujet choisi par les étudiants en relation ou non avec leur domaine d'étude, en concertation avec le professeur : 30 %</p> <p>4. <i>Examen oral</i> sous la forme d'une présentation d'un dossier de presse sélectionné par l'étudiant : 50 %</p> <p>Les différents évaluations orales auront lieu en fin de quadrimestre et /ou en session (janvier et/ou juin) en présence du professeur sur le site de l'UCL si la situation sanitaire le permet ou en distanciel par le biais de la plate-forme Teams.</p> <p>Attention:</p> <p>Nous appliquons le système "d'absence absorbante". Toutes les parties de tests sont obligatoires. Si l'étudiant-e est absent-e (sans justificatif officiel) pour l'une des parties de l'évaluation (sauf tests formatifs), ceci impliquera une note « d'absence » pour la totalité de l'évaluation. Un-e étudiant-e n'ayant pas passé une partie de cette évaluation se verra donc interdire l'inscription aux autres parties de l'évaluation.</p> <p>Si l'étudiant-e ne réussit pas l'épreuve de janvier ou remet un certificat médical, il-elle doit obligatoirement repasser l'examen à la session d'août.</p> <p>La présence au cours (en présentiel et/ou en distanciel) est obligatoire. Si l'enseignante le juge utile, elle pourrait proposer au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen du cours pour un-e étudiant-e qui n'aurait pas suivi régulièrement les activités d'apprentissage (RGEE - art. 72)</p> <p>Lors de la session d'août, l'étudiant-e est tenu-e de réaliser un travail et de présenter un examen oral dont les critères seront définis par l'enseignante. Les notes d'évaluation permanente ne seront prises en compte que si cela est à l'avantage de l'étudiant-e.</p> <p>Si la situation sanitaire (ou autre situation de crise) ne permet pas une évaluation permanente (par exemple suite à un basculement vers l'enseignement à distance), alors:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les activités et tâches seraient adaptées pour permettre le travail à domicile et la remise de celui-ci à distance. • Les oraux se dérouleraient sur Teams.
Méthodes d'enseignement	<p>Sous réserve du contexte sanitaire et du nombre d'étudiants inscrits, ce cours se donnera en présentiel avec accompagnement d'e-learning (plate-forme Moodle).</p> <p>Si la situation sanitaire évolue en code orange ou rouge, cette unité d'enseignement aura lieu sous forme d'enseignement à distance par le biais des plate-formes Teams ainsi que Moodle.</p> <p>Le vocabulaire général ainsi que le vocabulaire académique sont présentés dans le syllabus d'auto-apprentissage. Les points de grammaire accompagnés d'exercices et d'un corrigé sont également présentés dans le syllabus d'auto-apprentissage.</p> <p>La révision et l'extension du vocabulaire ainsi que la révision des structures grammaticales se fera par le biais d'activités de production orale, de tests d'auto-évaluation sur la plate-forme Moodle UCL, mais aussi par l'étude spontanée de l'étudiant à qui il est demandé de se prendre en charge pour parfaire ses connaissances lexicales et grammaticales.</p> <p>Les débats, discussions et présentations requièrent également un travail de préparation de l'étudiant à domicile et en ligne.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste à stimuler et exercer la pratique de la communication orale à travers diverses activités telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de rôles, débats et discussions sur des thèmes variés • Discussions dirigées ou libres sur base d'articles, de films, de séquences vidéos • Présentation individuelle par l'étudiant d'un article de presse sélectionné et en groupe d'un thème relatif à la culture flamande ou en rapport avec son domaine d'étude • Préparation par les étudiants d'une sortie culturelle en Flandre (visite d'une ville ou d'une exposition). <p>Toutefois, si la situation sanitaire ne permet pas l'excursion, celle-ci sera remplacée par des projections Powerpoint portant sur les différentes régions flamandes et leurs trésors architecturaux, naturels et artistiques.</p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier de théorie grammaticale en ligne • Grammatical theory file on the Moodle Platform • Syllabus d'auto-apprentissage « néerlandais général et académique » LNEER1300 - LNEER1500 • Articles de presse • Videos • Plate-forme d'auto-apprentissage Moodle UCL

<p>Autres infos</p>	<p>Les conditions d'accès à cette unité d'enseignement sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ne pas avoir de néerlandais au programme annue • obtenir l'accord du / de la coordinateur/coordinatrice pour inscrire cette unité d'enseignement au programme annuel (c.-à-d. s'assurer qu'il reste des places dans les groupes), • obtenir ensuite l'accord du jury restreint en faculté pour inscrire cette unité d'enseignement au programme annuel (il n'y a pas de possibilités d'inscription en tant qu'élève libre). <p>Cette UE a également pour objectif de préparer l'étudiant à son séjour Erasmus en milieu néerlandophone.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encadrement : cours en groupe de 15 à 18 étudiants • L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut-être contacté par courriel. • Charge de travail - Heures présentiellees = 30 h travail autonome 42h
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2		
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	2		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	2		