

3.00 crédits

90.0 h

Q1 et Q2

Enseignants	Dachy Valérie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cette unité d'enseignement est réservée aux « vrais débutants » c-à-d les étudiants qui pendant leurs études secondaires n'ont suivi qu'une seule langue étrangère (anglais ou allemand), ainsi qu'aux étudiants qui n'ont suivi que 2 h de cours par semaine pendant deux ans.
Thèmes abordés	Cette unité d'enseignement est articulée autour de sujets inspirés de la vie quotidienne et culturelle en Flandre.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Compréhension à la lecture A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir comprendre des textes simples sur des sujets concrets et courants. • pouvoir comprendre de manière satisfaisante des textes factuels sur des sujets relatifs au domaine d'études ou aux intérêts personnels. • pouvoir reconnaître le schéma argumentatif suivi pour la présentation d'un problème sans en comprendre nécessairement le détail. <p>Niveau A2+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Compréhension à l'audition - Individuelle : A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir suivre le plan général d'exposés courts sur des sujets familiers à condition que la langue en soit standard et clairement articulée. • pouvoir comprendre les points principaux des bulletins d'information, de documents enregistrés et de programmes télévisés simples et bien structurés, sur un sujet familier, si le débit est assez lent et la langue assez clairement articulée. <p>Compréhension à l'audition - Interactive : A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir comprendre suffisamment pour gérer un échange simple et courant en faisant quelquefois répéter certains mots ou expressions. <p>¹ Niveau A2+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression orale - Individuelle : A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir parler en termes simples (sur le mode descriptif) de soi-même, de sa famille, d'autres personnes, de son environnement proche, de ses conditions de vie. • pouvoir faire un bref exposé élémentaire, répété, sur un sujet familier. <p>Expression orale - Interactive : A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir établir un contact social (salutations, remerciements, présentation) et pouvoir communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct (déplacements, logement, repas, problèmes d'organisation, ...). • pouvoir communiquer sur des sujets familiers et simples (activités journalières, loisirs, ...). • donner son opinion sur des problèmes pratiques. <p>Niveau A2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression écrite: A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir demander ou transmettre par écrit des renseignements personnels. • pouvoir écrire une note ou un message simples et brefs, concernant des nécessités immédiates. <p>Niveau A2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p>

	<p>Code</p> <p>Maîtrise du vocabulaire de base (1500 à 2000 mots) et des structures de base du néerlandais (règles d'orthographe, genre et pluriel des substantifs, déterminants définis, indéfinis et numéraux, accord de l'adjectif et degrés de comparaison, construction de la phrase simple (inversion incluse) et de la phrase complexe (coordonnée et subordonnée, les conjonctions) y compris la place des compléments, conjugaison des verbes, voix active et passive, auxiliaires de temps et de mode, temps primitifs, te+infinitif, double infinitif, pronoms et adverbes pronominaux, négation, utilisation de "er").</p> <p>Au niveau de l'expression orale l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction sans toutefois négliger cette dernière.</p> <p>Culture</p> <p>Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture flamande et néerlandaise.</p>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation continue formative et certificative • Examen écrit • Oral <p>PREMIER QUADRIMESTRE:</p> <p>-Evaluation permanente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation & présence active (/1) • un dossier d'activités (/5 à définir, deadlines et critères. Padlet, Bubblr, Flipgrid, Kahoot, ...) <p>-Ecrit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En semaine 14: un écrit portant sur le vocabulaire et la grammaire de tous les chapitres vus au Q1 + une expression écrite et une compréhension la lecture. En auditoire (/14) <p>Ces différentes évaluations interviennent pour 10 % de la note finale et doivent être re-présentées au Q2 si la note obtenue à la session de janvier est inférieure à 10/20.</p> <p>DEUXIEME QUADRIMESTRE:</p> <p>-Ramener la note sur /20 de janvier à une note sur /2 (soit 10% de la note finale).</p> <p>-Evaluation permanente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation & présence active (/1) • Tâches : un dossier d'activités et 1 présentation orale plus conséquente (à définir, deadlines et critères. Padlet, Bubblr, Flipgrid, écriture de dialogues, BD, Parler de ou présenter sa journée type, sa famille, son village, ses vacances, ses centres d'intérêt, ...) (/5) <p>-Ecrit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En semaine 12: expression écrite (écriture dirigée sur base d'une image) et compréhension à l'audition(/3) • En semaine 13: vocabulaire et grammaire de tous les chapitres du Q2 + compréhension à la lecture. En auditoire (/6) <p>-Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En semaine 13: oral en groupes de 2 étudiants-es (/3). Discussion/jeu de rôle portant sur les expressions langagières et les thèmes abordés au cours (Q1 et Q2). <p>Attention:</p> <p>Nous appliquons le système "d'absence absorbante". Toutes les parties de tests sont obligatoires. Si l'étudiant-e est absent-e (sans justificatif officiel) pour l'une des parties de l'évaluation (sauf évaluation permanente), ceci impliquera une note « d'absence » pour la totalité de l'évaluation. Un-e étudiant-e n'ayant pas passé une partie de cette évaluation se verra donc interdire l'inscription aux autres parties de l'évaluation. Si l'étudiant-e est absent-e sans justificatif officiel pour les tâches d'évaluation permanente, il obtiendra un 0 pour cette partie.</p> <p>Si l'étudiant-e ne réussit pas l'épreuve de janvier ou remet un certificat médical, il-elle doit obligatoirement re-passer cette partie au Q2 (il-elle re-passera donc la totalité de l'épreuve, c'est-à dire janvier et juin).</p> <p>La présence au cours est obligatoire. Si l'enseignante le juge utile, elle pourrait proposer au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen du cours pour un-e étudiant-e qui n'aurait pas suivi régulièrement les activités d'apprentissage (RGEE - art. 72)</p> <p>Lors de la troisième session, l'étudiant-e est tenu-e de re-présenter l'entièreté de la matière des Q1 et Q2 lors d'un examen écrit et d'un oral.</p> <p>L'oral est obligatoire pour tout étudiant-e n'ayant pas présenté celui-ci en mai, ainsi que pour l'étudiant-e ayant présenté l'oral en mai mais ayant obtenu une note inférieure à 10/20 à celui-ci.</p> <p>L'étudiant-e ayant présenté l'oral en mai et obtenu une note supérieure au égale à 10/20 peut décider de conserver sa note de mai <u>ou</u> de tenter de l'améliorer en représentant l'oral lors de cette 3è session.</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encadrement : cours en groupe de maximum 40 étudiants. • Charge de travail: cours dispensé à raison de 3h/sem.(Q1 et Q2), le mardi de 13h à 14h et le jeudi de 10h45 à 12h45. <p>Si à tout moment, nous devons basculer le cours en distanciel pour des raisons sanitaires, pédagogiques, organisationnelles ou autres, le cours se donnerait sur Teams (théorie + exercices + questions réponses + tâches) et les modalités du cours pourraient être adaptées.</p> <p>Pour chaque thème : utilisation, mise en pratique et consolidation des connaissances lexicales et grammaticales par</p> <ul style="list-style-type: none"> • des activités réceptives : textes écrits et oraux (multimédia) accompagnés d'exercices de compréhension et de vocabulaire. • des activités de production orale (jeux de rôles, conversations) et écrite (rédaction de petits scénarios) • des explications grammaticales et exercices (oraux et écrits) couvrant la grammaire de base du Néerlandais. <p>La méthode utilisée est le manuel « Vanzelfsprekend .» Cette méthode d'apprentissage couvre les quatre aptitudes langagières (l'écoute, la lecture, l'écriture et la parole) exercées au moyen de textes et de situations inspirés de la vie quotidienne et culturelle en Flandre.</p> <p>Cette méthode est composée de 10 unités. Chaque unité se présente comme suit :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. présentation du vocabulaire et des structures au moyen d'une vidéo, 2. apprentissage du vocabulaire et des structures au moyen de textes audio, 3. exercices (écrits et oraux) d'intégration du vocabulaire et des structures, 4. consolidation par des exercices de révision de l'unité. <p>Nous utilisons également Moodle-cours, la plate-forme e-learning ILV, et l'application Quizlet.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement consiste à</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendre le vocabulaire de base et les structures de base du néerlandais et à consolider la compréhension de ce vocabulaire et de ces structures par des exercices écrits et oraux, • exercer les quatre aptitudes langagières (l'écoute, la lecture, l'écriture et la parole) au moyen de textes et de situations inspirés de la vie quotidienne et culturelle en Flandre. <p>Outils pour l'étude et le travail en auto-apprentissage : les synthèses, documents, exercices et tests formatifs sur Moodle-cours (plate-forme e-learning ILV), les listes de vocabulaire sur l'application Quizlet et les textes et exercices des livres 'Vanzelfsprekend'.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Plate-forme Moodle UCL Application Quizlet</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Cette unité d'enseignement est réservée aux « vrais débutants COMU11BA ».</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		