

5.00 crédits	0 h + 45.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Lambrechts Pascal ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Cet enseignement consiste en une participation active à un des ateliers hebdomadaires du GEM (Groupe d'enseignement mathématique) dans lesquels les participants échangent sur leurs pratiques, travaillent ensemble à la mise au point de séquences d'apprentissages mathématiques et communiquent les résultats de leurs travaux. Les thèmes des différents sous-groupes sont fixes et disponibles sur le site du GEM en juin de l'année académique précédente. Au moins un des sous- groupes s'intéressera à l'enseignement secondaire supérieur. Les objectifs sont déterminés au sein de chaque sous-groupe.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>À la fin de cette activité, l'étudiant aura progressé dans sa capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs. ' Mettre en relation les contenus mathématiques du programme de l'enseignement secondaire et ceux de la formation universitaire. - Comparer et intégrer différentes approches possibles aux principaux sujets du programme de mathématique de l'école secondaire, identifier les étapes clef et les points délicats du programme. 1 ' Mettre en place des dispositifs d'apprentissage adaptés, originaux et pertinents tant du point de vue de la rigueur que du point de vue de l'intuition. ' Formuler des exemples interdisciplinaires sous forme de problèmes pour introduire, illustrer et mettre en œuvre des notions mathématiques du programme ' Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation se basera sur les quatre points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la participation active obligatoire à toutes les séances, • la rédaction d'un ou deux rapports de réunion, • la participation à une activité extérieure en collaboration avec des membres du GEM (expérimentation d'une séquence dans une classe, animation d'un atelier pour élèves, ... - cette activité extérieure peut également prendre la forme d'une activité en distanciel), • la rédaction encadrée d'un article (à destination d'enseignants, ...).
Méthodes d'enseignement	<p>Dans le cadre de ce cours, l'étudiant travaillera en équipe mixte (enseignants du terrain, formateurs d'enseignants, étudiants) pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • remettre en question ses pratiques enseignantes, • construire des séquences d'apprentissage en visant le sens et la réflexion, • communiquer, rédiger, préparer un exposé.
Faculté ou entité en charge:	MATH

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	5		