










5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	De Rongé Yves ;Mossay Emmanuel ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Local economy : the challenge and opportunities of localizing production close to consumption</li> <li>• Economy of the commons : Challenges and opportunities of the sharing economy</li> <li>• Functional Economy : From an ownership model to an usage model</li> <li>• Circular Economy : Perspectives and constraints</li> <li>• Bio-mimetic Economy : life as a model for the implementation of a regenerative economy</li> <li>• The new managerial and organizational models that lead to the implementation of a regenerative economy.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>At the end of this course, the student will be able to :</b></p> <p>1      • Act as a socially responsible actor(item 1.1,1.2 et 1.3)</p> <p>         • Innovate and create( item 4.1,4.2,4.3,4.4)</p> <p>         • Act in an international and multicultural context</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizzes to complete before each session and course participation : 20% of the grade</li> <li>• Group report : 30% of the grade</li> <li>• Individual paper: 50% of the grade</li> </ul> <p><b>Evaluation week</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral: No</li> <li>• Written: No</li> <li>• Unavailability or comments: No</li> </ul> <p><b>Examination session</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral: Defense of the individual paper</li> <li>• Written: No</li> <li>• Unavailability or comments:</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p>The course has been developed according the flipped classroom principles: with creation of videos presenting certain theretical contents and their concrete implementation in the course using collective intelligence tools.</p> <p>Several experts will intervене in classes or through vidéo.</p> <p>Use of business cases and business games</p>
Contenu	<p>This course will train students to the specificities of a new economic model that allows the combination of economy, ecology and meaning, while integrating the technological and sociological changes of this new century.</p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides, vidéos</li> <li>• Frédéric Laloux, <i>Reinventing organizations</i></li> <li>• Amid Sundararajan, <i>The sharing economy</i>, The MIT Press, 2016</li> <li>• Kate Raworth, <i>Doughnut Economics</i>, Random House, 2017</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	5		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	5		
Master [120] en droit	DROI2M	5		