




5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Cultiaux John (supplée Périlleux Thomas) ;Périlleux Thomas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Néant
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La posture clinique en sciences humaines et son apport pour les sciences de gestion.</li> <li>• L'organisation comme espace d'épreuve et espace de contrôle.</li> <li>• Les déterminants de la relation subjective au travail et à l'organisation.</li> <li>• Prévention des risques psychosociaux.</li> <li>• Nouvelles formes d'organisation du travail.</li> <li>• L'intervention en organisation</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Eu égard au référentiel de compétences du programme de Master de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyser, avec distance critique, des situations de travail problématiques</li> <li>2. Se développer personnellement et professionnellement</li> <li>3. Travailler en équipe</li> <li>4. Communiquer, développer des habiletés créatives</li> </ol> <p>1 <b>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser certains concepts et raisonnements propres à la sociologie clinique</li> <li>• Identifier des situations de travail problématiques et leurs causes individuelles et organisationnelles</li> <li>• Analyser son propre rapport au travail et se positionner dans sa trajectoire familiale et professionnelle</li> <li>• Participer à la prévention des risques psychosociaux (pathologies du travail), en concertation avec les intervenants spécialisés</li> <li>• Comprendre et discuter les fondements de la démarche clinique</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation finale porte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour 50% de la note sur un travail de groupe faisant l'objet d'une évaluation continue tout au long du quadrimestre. Les étudiants y démontreront leur compréhension des concepts et leur capacité à les appliquer rigoureusement à l'analyse d'une situation réelle de travail.</li> <li>• Pour 50% de la note sur un examen écrit portant sur l'ensemble de la matière vue au cours, les études de cas et le portefeuille de lecture.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistraux précédés de lectures préparatoires</li> <li>• Usage de récits d'expérience : films vidéo, témoignages de praticiens</li> <li>• Usage de supports artistiques et activités de sensibilisation proposées en séance</li> <li>• Notes de lectures à réaliser en cours de quadrimestre</li> <li>• Travaux de groupe sur des cas concrets.</li> </ul>
Contenu	<p>Le cours porte sur l'expérience de travail du point de vue de ceux qui la vivent. Il propose des outils d'analyse et d'intervention sur des situations de travail problématiques. Accordant une place particulière à la question des risques psychosociaux (pathologies du travail), Il vous sensibilisera à la mise en pratique d'une écoute de nature clinique. Il vous invitera également à revenir sur votre trajectoire familiale et professionnelle en réfléchissant à votre propre rapport à l'activité de travail</p>
Ressources en ligne	Voir sur Moodle
Bibliographie	<p>Le portefeuille de cours et les supports de présentation sont disponibles sur Moodle. The course portfolio and presentation supports are available on Moodle.</p>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		
Master [60] en sciences de gestion	GESM2M1	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		