

15.00 crédits

Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun
Thèmes abordés	Un papier de maximum 40 pages.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1.1. Demonstrate intellectual independence in reasoning, take a critical and reflective look at knowledge (academic and common sense) and managerial practices      2.2b. Articulate knowledge from different areas of management.      2.3b. Articulate knowledge from management with those of other scientific fields      3.1. Conduct clear and structured analytical reasoning by applying and, if necessary, adapting conceptual frameworks and scientifically sound models to describe and analyze a concrete problem.      LLSMD2951 5.2 Situate and understand this functioning in its socio-economic context and discern interdisciplinary issues      7.1b. Integrate the six dimensions of management (finance, control, logistics, human resources, marketing, strategy) into your activity, profession or project      8.1. Express a message in a clear and structured way.      9.3b Question and evolve one's own paradigms in a multidisciplinary confrontation.      See <a href="https://cdn.uclouvain.be/public/Exports%20reddot/iag/images/Listes_des_competences.pdf">https://cdn.uclouvain.be/public/Exports%20reddot/iag/images/Listes_des_competences.pdf</a></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le promoteur évalue le travail.
Méthodes d'enseignement	Travail indépendant, en rencontres régulières avec le promoteur durant Q1 et Q2
Contenu	Un papier de maximum 40 pages
Ressources en ligne	<p>Le site LSM du TFE :</p> <p><a href="https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/lsm/tfe-m60.html">https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/lsm/tfe-m60.html</a></p>
Bibliographie	<p>CRESWELL, John W. (2018). <i>Educational Research. Planning, Conducting, Quantitative and Qualitative Research.</i> 6th Edition, Pearson</p> <p>GAVARD-PERRET, Marie-Laure, GOTTELAND, David, HAON, Christophe, &amp; JOLIBERT, Alain (2013). <i>Méthodologie de la Recherche - Réussir son mémoire ou sa thèse en sciences gestion.</i> 2<sup>e</sup> édition. Pearson.</p> <p>SAUNDERS, Mark N.K., LEWIS, Philip, &amp; THORNHILL, Adrian (2015). <i>Research Methods for Business Students,</i> 7th Edition, Prentice Hall, 614pp.</p>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le travail peut être réalisé par un ou deux étudiants.</li> <li>- D'autres informations essentielles seront données à la séance d'information TFE. La présence y est obligatoire.</li> <li>- De même, le site du TFE-LSM mémoire décrit en détail les exigences (séance d'info, brochure, planning, plateforme ...)</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences de gestion	GEST2M1	15		