

3.00 crédits	15.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Gobert Patrice ;Meurens Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Néant
Thèmes abordés	<p>Ce séminaire propose aux étudiants un parcours en trois temps :</p> <p>1° Auto-diagnostic initial de ses compétences à l'aide du référentiel de la LSM</p> <p>Les étudiants seront amenés à s'interroger sur leurs acquis et points fort et sur leurs zones d'inconfort et leur potentiel de développement, en référence aux compétences 4 à 9 du référentiel.</p> <p>2° Développement d'une ou deux compétences prioritaires, dans le cadre d'un séminaire expérientiel</p> <p>Des séminaires en groupes restreints basés sur l'expérience et la mise en situation permettront aux étudiants de prendre conscience et de décoder de leur propre mode de fonctionnement et celui des autres, et d'expérimenter de nouveaux modes de fonctionnement en contexte protégé, en lien avec l'une ou l'autre des compétences identifiées comme prioritaire par l'étudiant.</p> <p>3° Construction d'un plan de développement personnel</p> <p>Au terme de ce séminaire, les étudiants définiront leurs objectifs de développement personnel pour la suite de leur parcours à la LSM, en particulier pour l'échange international et l'expérience de stage au programme de la seconde année, et définiront les moyens à mettre en 'uvre pour travailler ces compétences dans une logique d'auto-développement (choix des cours, expériences extra-universitaires, lectures et ressources diverses, y compris activités du programme BOOST).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Durant l'ensemble de son cursus, l'étudiant de la LSM en Master 120 Ingénieur de gestion ou en Master 120 Sciences de gestion, aura développé sa capacité à '</p> <p>SE DÉVELOPPER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses, composer avec ses forces et ses faiblesses pour avoir une attitude professionnelle. • Se développer (self-motivation) : se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et aspirations, garder confiance en soi et gérer sa motivation dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations difficiles. <p>COMMUNIQUER</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir et dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (supérieurs, pairs, collaborateurs, clients,...) en situation de face-à-face et de groupe en mobilisant la communication verbale et non verbale : faire preuve de capacités d'écoute, d'empathie, d'assertivité, de critiques constructives. <p>TRAVAILLER EN ÉQUIPE ET EN EXERCER LE LEADERSHIP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe : s'intégrer et être capable de collaborer au sein d'une équipe, être ouvert et prendre en considération les différents points de vue et modes de pensée, gérer constructivement les divergences et conflits, assumer la diversité. • Exercer un leadership éclairé : fédérer, motiver les différents acteurs et membres d'une équipe, identifier, mobiliser et développer leurs compétences et talents, les guider pour coopérer à la réalisation d'un objectif commun, en s'adaptant aux contraintes de temps et à un contexte en constante évolution.

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Evaluation continue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date : <i>durant les 2 quadris</i> • Type d'évaluation : • <i>participation à une séance introductive</i> • <i>réalisation de travaux (individuels et de groupes)</i> • <i>à déposer sur Moodle</i> • <i>évaluation par les pairs</i> • Commentaires : <i>vu la nature du dispositif proposé et son étalement dans le temps, ce séminaire ne peut pas être représenté en deuxième session</i> <p>Semaine d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral : <i>Non</i> • Ecrit : <i>Non</i> • Indisponibilités ou commentaires : <i>Non</i> <p>Session d'examens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral : <i>Non</i> • Ecrit : <i>Tous les travaux sont à déposer sur Moodle dans les délais prescrits</i> • Indisponibilités ou commentaires :
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Ce séminaire propose un trajet d'apprentissage organisé autour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'un feedback 360° portant sur les compétences relationnelles et managériales - d'une séance kick-off - d'un mentorat - d'un groupe d'apprentissage par les pairs - d'une activité de développement de compétences offerte par la LSM (Career Path) - d'une activité ouverte d'apprentissage <p>Il donne l'occasion aux étudiants d'identifier leurs compétences dans ce domaine et de choisir d'en développer deux en particulier.</p>
<p>Contenu</p>	<p>L'identification et le développement des compétences relationnelles et managériales mesurées par l'ESCI de Goleman et Boyatzis.</p> <p>A savoir : la connaissance de soi émotionnelle ; désir de réalisation ; adaptabilité ; maîtrise soi émotionnelle ; optimisme ; empathie ; compréhension des organisations ; gestion des conflits ; coaching et mentorat ; influence ; leadership charismatique ; travail d'équipe ; pensée systémique ; reconnaissance des constantes</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Moodle</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	3		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	3		