


3.00 crédits	20.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Bleyenheuft Yannick ;Deltombe Thierry ;Nassogne Marie-Cécile ;Ossemann Michel ;Renders Anne (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	2.6.0.0
Thèmes abordés	<p>Les principaux thèmes abordés sont les différentes échelles d'évaluation fonctionnelles (questionnaires, outils de mesure..) permettant de mesurer les déficiences et incapacités, la limitation d'activité et la restriction de participation des patients présentant des troubles orthopédiques, neurologiques, respiratoires, cardiaques, viscéraux ou tumoraux. Les qualités clinométriques de ces échelles d'évaluation fonctionnelle seront étudiées.</p> <p>Les étudiant-e-s devront présenter comment évaluer un cas clinique précis. Ils devront dans un rapport écrit justifier le choix de leur échelle et devront en oral présenter l'évaluation de leur patient devant leur confrère comme dans un staff clinique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Ce cours est un complément au cours Kiné 1024 (Pathologie et kinésithérapie du système nerveux). Au terme de cet enseignement, l'étudiant connaîtra les bases physiopathologiques et la symptomatologie des principales pathologies en neuropédiatrie et il maîtrisera les indications et les objectifs des traitements de kinésithérapie neuropédiatrique.</p> <p>1 En pathologie neurologique adulte, l'étudiant approfondira et élargira ses compétences et connaissances concernant des pathologies neurologiques plus rares, et il se formera à l'utilisation des techniques de rééducation les plus récentes. Il améliorera ses compétences dans l'utilisation d'outils d'évaluation afin de déterminer efficacement les objectifs du traitement et d'en évaluer les résultats tant chez l'enfant que chez l'adulte.</p> <p>2.6.0.0</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation des acquis se fera sous forme d'un examen écrit qui comprendra une partie sur la matière théorique comptant pour 70% des points et une autre partie sur la matière pratique comptant pour 30% des points. Il n'y a pas de cote absorbante, le seuil de réussite de l'examen est de 10/20 pour l'ensemble de la matière du cours.
Contenu	<p>Ce cours permet aux étudiants de compléter leur formation dans le domaine de la neurologie avec les principales pathologies neuropédiatriques et l'approche des différents traitements et prise en charge rééducative de ces pathologies, et dans le domaine de la neurologie adulte avec des pathologies moins fréquentes dans la pratique comme les différentes dystonies et l'épilepsie.</p> <p>Les nouvelles techniques en matière de rééducation neurologique et neuropédiatrique seront abordées en insistant sur l'aspect critique des différentes approches et leur efficacité.</p>
Ressources en ligne	<p>Pediatric Physical Therapy Fifth Edition by Jan S. Tecklin (Author)</p> <p>The Clinical Practice of Pediatric Physical Therapy: From the NICU to Independent Living (Point (Lippincott Williams &amp; Wilkins)) 1st Edition by Mark Drnach (Author)</p> <p>Physical Therapy for Children 4th Edition by Suzann K. Campbell PT PhD FAPTA (Author), Robert J. Palisano PT ScD (Author)</p> <p>Children with Disabilities 8th Edition, by Mark Batshaw M.D. (Author), Nancy Roizen M.D. (Author), Louis Pellegrino M.D. B.A. M.D. (Author)</p> <p>Cerebral Palsy by Freeman Miller (Editor), Steven Bachrach (Editor), Nancy Lennon (Editor), Margaret E. O'Neil (Editor) Format: Digital</p> <p>Cerebral Palsy: From Diagnosis to Adult Life 1st Edition, The Identification and Treatment of Gait Problems in Cerebral Palsy , 2nd Edition (180) by James R. Gage, Michael H. Schwartz, et al.</p> <p>Evidence-Based Diagnosis, Health Care, and Rehabilitation for Children With Cerebral Palsy Iona Novak, PhD, MSc (Hons), BAppSc OT1 Journal of Child Neurology</p>

	<p>2014, Vol. 29(8) 1141-1156</p> <p>State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy</p> <p>Iona Novak &amp; Catherine Morgan &amp; Michael Fahey et al</p> <p>Current Neurology and Neuroscience Reports 2020.</p> <p>A Developmental Perspective on Congenital Muscular Torticollis: A Critical Appraisal of the Evidence</p> <p>Angela Tessmer, PT, MSc; Paula Mooney, PT, MSc; Lucie Pelland, PT, PhD</p> <p>Pediatric Physical Therapy 2010.</p> <p>Waters PM, Update on management of pediatric brachial plexus palsy, J Pediatr Orthop., Janv-Fév 2005, vol.25(1),p.116-26.</p> <p>Strömbeck C, Krumlinde-Sundholm L, Remahl S, Sejersen T., Long-term follow-up of children with obstetric brachial plexus palsy I: functional aspects, Dev Med Child Neurol., Mars 2007, vol. 49(3), p.198-203.</p> <p>Strömbeck C, Remahl S, Krumlinde-Sundholm L, Sejersen T., Long-term follow-up of children with obstetric brachial plexus palsy II: neurophysiological aspects, Dev Med Child Neurol., Mars 2007, vol. 49(3), p.204-9.</p> <p>MUSCULOSKELETAL ASPECTS OF CEREBRAL PALSY</p> <p>H. Kerr Graham, P. Selber THE JOURNAL OF BONE AND JOINT SURGERY 2003</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Pré-requis : Anatomie et physiologie du système nerveux, cours Kiné 1024 (Pathologie et kinésithérapie du système nerveux)</p> <p>Encadrement : Titulaire(s) et conseillers techniques</p> <p>Ce cours est le prolongement du cours Kiné 1024 Pathologie et kinésithérapie du système nerveux</p> <p>Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSM</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	3		
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation	KINE2M1	3		