

| | | |
|--------------|--------|----|
| 3.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Duque Julie (coordinateur(trice)) ;Hardwick Robert ;Nozaradan Sylvie (coordinateur(trice)) ; |
| Langue d'enseignement | Français > English-friendly |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | Principaux thèmes abordés pour rencontrer ces objectifs: La description des fondements neurophysiologiques de la perception de la douleur. Les mécanismes nerveux et le fonctionnement des interactions inter-hémisphériques et leur rôle dans le contrôle moteur. Les principaux mécanismes nerveux du contrôle moteur par les aires corticales frontales et pariétales. Les bases neurophysiologiques de la mémoire et de l'apprentissage. La description des phénomènes de plasticité dans le système nerveux central et de leur mécanismes. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant devra être à même d'appréhender les fondements de la démarche scientifique en neurosciences par le biais de l'étude approfondie de certains mécanismes nerveux particulièrement adaptés à la rééducation neurologiques. Il devra en outre être capable de mener la lecture critique d'un article scientifique publié dans le domaine des neurosciences.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen écrit avec questions à choix multiple (QCM) |
| Méthodes d'enseignement | Cours ex-cathedra en présentiel ou en distanciel. Certains cours seront prodigués en anglais. Cela concerne approximativement 1/3 des cours. Les cours prodigués par Julie Duqué le seront à distance, sous forme de vidéos préenregistrées et visualisables sur la plateforme Ezcast. |
| Contenu | <p>L'étudiant devra être à même d'expliquer les fondements de la démarche scientifique en neurosciences par le biais de l'étude approfondie de certains mécanismes nerveux particulièrement adaptés à la rééducation neurologique. Il devra en outre être capable de réaliser une lecture critique d'articles scientifiques publiés dans le domaine des neurosciences. Les cours peuvent varier d'une année à l'autre et portent sur des thèmes variés en neurosciences tels que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la latéralisation cérébrale, les interactions inter-hémisphériques et leur rôle dans le contrôle moteur. - La prise de décisions, la sélection d'actions et le contrôle inhibiteur. - Les addictions. - Les émotions. - La mémoire et de l'apprentissage. - La plasticité dans le système nerveux central. - La perception des visages. - L'audition, la perception des rythmes et la musique. - Le sommeil. - Le système nerveux autonome. |
| Ressources en ligne | Toutes les diapos sont téléchargeables sur Moodle pendant la période de cours : https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9419 |

| | |
|------------------------------|--|
| Autres infos | Pré-requis : Cours de physiologie et de neurophysiologie (BAC 12) Langue utilisée pour les cours : Français et anglais Evaluation : Examen écrit Support : Dias du cours sur Moodle Encadrement : Titulaires Ce cours est partiellement donné en anglais. Ce cours est réservé aux étudiants FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours. |
| Faculté ou entité en charge: | FSM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|---|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en kinésithérapie et réadaptation | KINE1BA | 3 | LIEPR1021 ET LIEPR1022 ET LIEPR1024 ET LKINE1024 |  |