

9.00 crédits

90.0 h

Q1 et Q2

Enseignants	Scarpa Laura (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Italien
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau <b>A2</b> du CECR
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision de compétences de base dans le cadre d'activités communicatives ;</li> <li>• développement de fonctions plus complexes comme l'expression d'opinions, d'hypothèses, etc.</li> <li>• développements de l'expression orale dans les modalités individuelle et interactive ;</li> <li>• développements de la compréhension à l'audition.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre le contenu essentiel d'énoncés clairs et courants, même dans le cadre d'une émission radio/TV sur l'actualité;</li> <li>2. comprendre des textes en langue courante relative à la vie quotidienne ou simples articles de journal;</li> <li>3. la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits ;</li> <li>4. prendre part sans préparation à une conversation sur de sujets familiers ou d'intérêt personnel ;</li> <li>5. raconter de manière simple, par écrit ou oralement, des événements et des expériences ;</li> <li>6. exprimer de manière simple, par écrit ou oralement, ses opinions.</li> </ol> <p>Au terme du cours : niveau <b>B2</b> du «Cadre Européen Commun de référence pour les langues» (CECR).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du <b>Q1</b>, aussi pour le code cours LITAL1300 E (45 heures au Q1 seulement) comprend la présentation (à la classe et/ou au professeur) du Portfolio linguistique individuel, 2-3 activités d'évaluation continue et un test écrit final. (<i>distribution des points: 10 portfolio, 3 évaluation écrite continue, 7 test écrit</i>)</p> <p>L'évaluation du <b>Q2</b> prévoit un test écrit final et une courte production audio-vidéo sur des thématiques inhérentes au cours. (<i>distribution des points: 10 production audio-vidéo, 10 test écrit</i>)</p> <p>L'évaluation de la <b>session d'août</b> prévoit la présentation au professeur du Portfolio linguistique et de la production audio-vidéo avec une conversation sur ces contenus, en plus d'un test écrit sur les principaux points de langue et de la grammaire traités au cours. (<i>distribution des points: 10 portfolio + production audio-vidéo, 10 test écrit.</i>)</p> <p>NB1: Si un.e étudiant.e LITAL1300E présente l'examen en août, il/elle présentera le Portfolio et le test écrit.</p> <p>NB2: En août, les points d'une précédente évaluation continue ne seront pas pris en compte pour aucun code cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>La méthode s'inspire à celle notionnelle-fonctionnelle et vise surtout au développement de la communication orale, sans négliger certaines formes de communication écrite comme messages informels, lettres formelles, courtes rédactions de faits divers etc.</p> <p>Parmi les activités proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activités d'anticipation et description sur des images, des textes ou des courtes vidéos;</li> <li>• conversations par pairs ou par petits groupes sur des thèmes de l'actualité;</li> <li>• simples jeux de rôles à partir d'une situation donnée en classe;</li> <li>• exercices de transformation et fixation des structures, en labo ou en ligne;</li> <li>• lecture et compréhension de brefs articles de journal et d'autre matériel authentique.</li> </ul> <p>Au Q1 chaque étudiant.e devra créer son propre Portfolio linguistique (au moins 3 activités linguistiques à réaliser en dehors du cours: tandem linguistique, film ou épisodes d'une série en italien, lectures de livres ou BD, expositions sur un sujet lié à l'Italie etc.) qui fera partie de l'évaluation globale.</p>
Contenu	<p>Le cours prévoit une révision des principaux éléments et fonctions de la langue normalement acquis dans un niveau élémentaire, dans un contexte communicatif plus riche et adapté au niveau. Ensuite, des éléments et des fonctions plus complexes seront abordées, comme p.e. l'expression d'opinions personnelles, d'hypothèses, de souhaits, etc. Des informations sur le pays et la culture italienne et/ou sur l'actualité seront intégrées dans les documents proposés pour les activités.</p>
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus et matériel extra syllabus sur Moodle UCL</li> <li>• Références : sites pour les verbes italiens et autres outils en ligne comme support à l'apprentissage, conseillés par le professeur.</li> </ul>

Autres infos	Réception des étudiants sur rdv sur Teams (RDV à prendre par email)
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		